

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.
Познавательное развитие (природный мир)

Тема: «Экскурсия в весенний лес».

Цель: закрепление представлений у детей старшего дошкольного о сезонных изменениях в природе, продолжать учить детей, работать в коллективе, помогать друг другу.

Задачи:

- активизировать словарный запас детей
- развивать знания об окружающем мире
- развивать зрительное и слуховое внимание
- закрепить знание детей о перелетных птицах

Оборудование: слайды «ранняя весна», картинки с птицами, аудио запись «звуки леса», крашенные опилки, готовые шаблоны птиц.

Предварительная работа: беседа, художественное слово (стихи, заклички.) Ди, рассказ педагога. Чтение стихов о весне, наблюдение, рисование.

Ход Н.О.Д.:

Педагог: ребята, посмотрите: к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их.

Дети: здравствуйте!

Педагог: Дорогие наши гости мы очень рады, что вы к нам пришли, мы постараемся, чтоб вам было у нас интересно.

Ожила вокруг природа,

Пробудившись ото сна,

С голубого небосвода,

В гости к нам

спешит...

Дети: Весна.

Педагог.: Ребята, давайте отправимся с вами в весенний лес.

Присаживайтесь на стульчики и обратите внимание на экран.

Рассматривание слайдов мультимедиа «ранняя весна», звучит музыка и на фоне музыки педагог читает стихотворение:

Ждет нас в гости лес зеленый,

Ждут березки, липы, клены,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты

Сосны, ели до небес...

Друг зеленый – это ...

Дети: Лес.

Педагог: ребята, какие изменения происходят в природе весной?

Дети: тает снег, появляются трава и листочки. Прилетают птицы.

Педагог: а почему весной становится теплее?

Дети: потому, что солнышко светит ярче.

Педагог: любясь этой красотой, какие стихи вам хочется вспомнить?

Дети: стихи о весне. Читают.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами.

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Верно, очень теплые

Ноги у весны.

Уж тает снег. Бегут ручьи.

В окно повеяло весной.

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою.

Педагог: ребята, какие еще времена года вы знаете?

Дети: лето, осень и зима.

Педагог: ребята, я предлагаю вам отгадать мои загадки

Снег на полях

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Дети: зимой.

Педагог: Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила все листья.

Дети: Осень.

Педагог: Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

Дети: Лето.

Педагог: молодцы загадки вы хорошо отгадываете, а скажите, пожалуйста, у красавицы весны есть три братца месяца как их зовут?

Дети: март, апрель, май.

Педагог: правильно, март - первый весенний месяц, какие происходят события в марте? появляются первые проталинки, поэтому в народе его называют - протальник. (повтор слова). В марте, часто теплые дни сменяются холодными. Но проходит несколько дней, и весна вновь вступает в свои права.

Педагог: В апреле просыпается медведь от зимней спячки, появляются первые листики на деревьях, возвращаются птицы, а что бы птицы поскорей вернулись, в старину люди закликали их. Стряпали из теста жаворонков и пели заклички. Заклички ребята - это короткие стишки. Закличка – происходит от слова кликать, кричать, звать. Обратимся к солнышку с закличкой? Сначала произнесем закличку тихо-тихо, потом, громче, затем очень громко.

Солнышко, повернись!

Красное, разожгись!

С весною красною вернись!

В дорогу выезжай

Зимний холод прогоняй.

Педагог: А какой же третий братец у весны?

Дети: Май.

Педагог: скажите пожалуйста, что происходит в мае?

Дети: цветут сады, летают пчелки, бабочки, выползают муравьи из своих муравейников.

Педагог: вот вам еще загадки:

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это ...(Божья коровка).

Над прудом гибкая лоза,

На ней повисла ...(стрекоза).

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет... (бабочка).

Педагог: молодцы ребята! Вы уже много знаете о весне, хотите прогуляться по весеннему лесу? Только помните, что в лесу не только деревья и трава растут, но и живут птицы, звери и насекомые.

Физкульт минутка

Поэтому пойдем по лесу тихонько, чтобы ни кого не спугнуть, перешагиваем через пенек. Вот первый пенек, вот второй, третий, сколько пней мы перешагнули . (три). Идем, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать. Идем только по тропинке, чтобы не вытоптать траву. Вот и вышли на полянку. Подышали, покружились, протянули ручки к солнышку. А теперь сядем на полянке и послушаем лес.

Прослушивание звукозаписи пение птиц и шум деревьев.

Педагог: слышите голоса птиц. Ребята, скажите, на какие группы делятся птицы?

Дети: зимующие и перелетные.

Педагог: правильно, а каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: скворец, утка, лебедь, соловей, ласточка.

Педагог: а какие зимующие?

Дети: ворона, воробей.

Педагог: сейчас мы поиграем в игру «не сорока не ворона».

«Не сорока, не ворона и не чайка»

А какая это птица? Отгадай-ка.

Дети: синица.

«Не ворона, не синица и не воробей»

Так скажите, что за птица поскорей?

Дети: Ласточка.

«Не ласточка, не кукушка и не чайка»

Как зовется эта птица? отгадай-ка.

Дети: дятел.

«Не дятел, не синица и не воробей»

Так скажите, что за птица поскорей?

Дети: грач.

Педагог: Молодцы! знаете птиц.

Педагог: ребята давайте с вами сделаем птичек и повторим закличку, позовем солнышко.

Дети работают под пение птиц. Высыпают птиц крашеными опилками

Поднимают птиц к солнышку.

Повторяют хором:

Солнышко, повернись!

Красное, разожгись!

С весною красною вернись!

В дорогу выезжай

Зимний холод прогоняй.

Педагог: ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад .Я надеюсь вам было интересно.

Дети: очень.

Педагог: вы очень хорошо занимались и экскурсия у нас была интересной, мы позвали весну и теперь солнышко будет ярче светить и весна будет теплая.