**Конспект НОД в подготовительной группе по развитию речи**

**«Подарок от лесовичка»**

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Цели:** формирование умения работать в микрогруппах и находить ответы на поставленные вопросы.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* формировать образную речь
* умения подбирать образные выражения
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения
* актуализация словаря по теме;
* совершенствование грамматического строя(упражнять в подборе определений к заданному слову, учит образовывать притяжательные прилагательные, расширять словарный запас);

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, память
* образное мышление, фантазию и творчество

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать эстетические качества
* учит выслушивать высказывания товарищей
* формировать умение работать в команде

Ход НОД

**Воспитатель.** Ребята, скажите: какая сегодня погода?

**Дети.** Солнечная

**Воспитатель.** Какое у вас настроение?

**Дети.** Доброе, веселое, теплое, радостное, хорошее.

**Воспитатель.** Чтобы у вас всегда было веселое настроение, предлагаю вам поздороваться и сказать добрые слова друг другу. Что вы почувствовали?

**Дети.** Тепло рук друзей.

*Раздается стук в дверь*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, я нашла возле нашей группы посылку, ее передал нам почтальон Печкин. Посмотрим, что в ней лежит: записка и карточки с заданиями.

*Все садятся в круг, читают.*

***В*оспитатель.** Здравствуйте дети и взрослые, я принес посылку но не знаю, туда я попал или нет, если вы веселые, умные, сообразительные, тогда прочитайте письмо.

**Воспитатель.** Разложите буквы в соответствии с числами от 1 до 10, у вас получится слово.

*Дети по карточкам составляют слово лесовичок.*

**Воспитатель.** А вы знаете что-нибудь о лесовичке?

**Дети.** Это лесной человечек, он живет в лесу.

**Воспитатель.**(читает письмо)Ребята, я знаю, что вам нравится гулять в лесу и вы любите играть, отгадывать загадки, решать задачи, читать книги. А еще вы умные и трудолюбивые, не боитесь никаких трудностей. Если вы выполните мои задания, то найдете подарок, который я спрятал в группе. Я посылаю вам карту поиска.

**Воспитатель.** Ребята, что вы решили, будем искать?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом»?

*Дети встают вкруг; воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.*

* У медведя чей дом? – Медвежий.
* У зайца чей дом? – Заячий.
* У волка чей дом? – Волчий.
* У белки чей дом? – Беличий.
* У барсука чей дом? – Барсучий.
* У черепахи чей дом? – Черепаший.
* У лягушки чей дом? – Лягушачий.

**Воспитатель.** Молодцы! Давайте смотреть по карте 2-е задание. Слушайте следующие задания и вопросы:

1. Сколько ушей у двух мышей, сколько ног у трех котов

2.Сколько хвостов у двух ослов

3. Сколько рогов у двух коров ?

4. У трех братьев по одной сестре? Сколько всего детей в семье?

**Воспитатель.** Вы здорово справились с этим заданием**.** Можно идти дальше. Смотрим карту. А вот и третье задание. Ребята, нам нужно немножко отдохнуть.

Мы топаем ногами - топ топ топ.

Мы хлопаем руками – хлоп хлоп хлоп.

Качаем головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

Мы руки подаем и ходим так кругом.

**Воспитатель.** Смотрим, что в нашем задании. Кто это, отгадайте

Белый как снег,   
Надутый как мех,   
Лопатами ходит,   
А рогами ест.

Гусь

Распускает хвост павлином,   
Ходит важный господином,   
По земле ногами — стук.   
Как его зовут...?

Индюк

**Воспитатель.** Какие это птицы?

**Дети.** Домашние.

**Воспитатель.** Еще загадки:

Она маленькая птичка,

А зовут ее…..(синичка)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. ( Снегирь)

**Воспитатель.** А, это какие птицы? Вот вы выполнили третье задание. А вот и следующее задание: игра «Большой , огромный» «Бык, бычище»

* 1. Бык – бычище.
  2. Свинья – свинище.
  3. Кот – котище.
  4. Лошадь – лошадище.
  5. Корова – коровище
  6. Собака – собачище.
  7. Осел – ослище.
  8. Кролик – крольчище.

**Воспитатель.** Ребята, какие вы смышленые и с этим заданием справились. А вот и последнее задание:

Игра. «Кто что делает»

1. Врач лечит
2. Продавец продает
3. Учитель учит
4. Художник рисует
5. Певец поет
6. Повар варит
7. ткачиха ткет

**Воспитатель.** На каждом задании написаны буквы.

Вот мы выполнили все задания лесовичка. А вот еще одно письмо от лесовичка. На каждом задании ребята, написаны буквы, их надо расставить по порядку и получится слово.

Дети составляют слово книга.

*«Поздравляю! Вы ответили на все мои вопросы и выполнили задания,  можете забрать «сокровище».  Но чтобы узнать, что это такое, вам нужно из букв с номерами от 1 до 5 выложить слово. Это и будет ответ. А ответ этот… «книга». В ней можно найти ответы на многие вопросы. Это не простая книга, а «умная книга» или «Энциклопедия».  А еще я приготовил вам медали «За выполнение особо важного задания».  До встречи. Ваш лесовичок».*

Рефлексия:*Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что вам понравилось? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими?*