

Конспект НОД по образовательной области
«Социально - коммуникативное развитие».

Подготовительная группа (6 - 7 лет).

тема: «Необычное путешествие по дорожным правилам»

Воспитатель: Федорова Е.С.

Задачи :

- 1.Расширять представления детей в умение правильно переходить дорогу.
2. Воспитывать культуру поведения в транспорте.
- 3.Обучить правилам безопасного движения при выходе из транспорта.
4. Уточнить знания о значении сигналов светофора (красный свет – стой, желтый свет – жди, зеленый свет – иди)
5. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Предварительная работа: беседа «Дорожные знаки»; занятие по ПДД в группе; дидактические игры «Осторожно пешеход», «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», домино «Транспорт»; чтение художественной литературы по теме ПДД; знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

Словарная работа: торможение, ушибы, облакачиваться, заранее, барельеф.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, словесный, практический, частично-поисковый, мотивационный, рассматривание, беседа, художественное слово, загадки, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение.

Оборудование: кукла Незнайка, письмо, макет улицы, автобус из детских стульев, иллюстрации транспорта, заготовки для изготовления барельефов.

Ход НОД:

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие друзья. Я попал в беду. Никогда не учил правила дорожного движения, думал, что они мне не понадобятся. Собрался к вам в гости. Но Волшебник Дорожных Наук отправил меня в страну Неразбериха. Помогите выбраться мне отсюда. Я обещаю, что все Правила дорожного движения обязательно выучу! Ваш друг Незнайка».

Воспитатель. Согласны ребята, помочь Незнайке вернуться?(согласие детей)

Как вы думаете, что происходит в стране Неразбериха, где нет ни одного дорожного знака?

(Ответы детей)

Воспитатель. Чтобы помочь Незнайке вернуться, мы должны с вами выполнить задания Волшебника Дорожных наук.

Задание 1. Отгадайте загадки о транспорте:

Руль, педаль, колеса, шины –

Всё есть у любой ... (машины)

Что это за странный дом

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином? (автобус)

Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами с вами по городу едем? (трамвай)

Воспитатель. Отправимся спасать Незнайку на автобусе. Занимайте места.

(дети рассаживаются в автобус, сделанном из стульчиков)

Пока едем, давайте вспомним как надо вести себя в транспорте?

(дети рассказывают, начиная словами: пассажирам разрешается; заканчивают: пассажирам запрещается).

Разрешается:

заходить через заднюю дверь;

держаться, чтобы при торможении не получить ушибов;

пропускать вперед;

заплатить за проезд;

уступать места пожилым, больным людям;

заранее подготовиться к выходу.

Запрещается:

толкаться;

высовываться в окно;

громко разговаривать, шумно вести себя;

облокачиваться на двери;

сорить; отвлекать водителя.

Вопрос воспитателя:

Ваш автобус остановился. Как надо выходить из транспорта?

Ответы детей: не толкаться; мальчикам подать руку маме, бабушке, девочке.

(Работа с макетом улицы)

Воспитатель задаёт детям вопросы:

Мы вышли из автобуса. Где мы очутились?

Дети: На улице.

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Дома, деревья, машины...

Воспитатель: А как мы с вами называемся?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Слово «пешеход» нам знакомо. Из каких двух слов состоит? Что должны соблюдать пешеходы и автомобили?

Дети: Правила дорожного движения.

Задание 2. Воспитатель: Расскажите, где можно переходить дорогу и как это правильно сделать?

Ответы детей: Переходить надо там, где разрешается: по пешеходному переходу. Полосатый переход называется «зеброй». Там стоит знак «пешеходный переход». Здесь и только здесь можно переходить улицу. Надо обязательно посмотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Закрепить правила пешехода:

переходить улицу только в положенном месте;

дождись, пока все машины остановятся перед переходом или проедут.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Задание 3. Вопрос воспитателя. Пешеход и шофер смотрят на что...

Дети: Светофор.

Воспитатель: Назовите цвета светофора?

Дети: Красный, желтый, зеленый

Воспитатель: Такие цвета выбраны не случайно. В правилах для водителей и пешеходов ничего случайного нет.

(Показывает три цвета: красного, желтого и зеленого цветов.)

Воспитатель: Какого цвета аварийная машина? А пожарная машина?

Дети: Только красного. Этот цвет тревожный, он напоминает нам об опасности.

Воспитатель: Увидели красный сигнал светофора, что надо сделать?

Дети: Остановиться. Не переходить дорогу. Пропустить машины.

Воспитатель: А почему желтый цвет?

Дети: Этот цвет предупреждения: будьте внимательны.

Воспитатель: Машины, которые работают прямо на дорогах – бульдозеры, краны, асфальтовые катки – обычно выкрашены в желтый цвет.

(Демонстрация иллюстраций с изображением машин.)

Воспитатель: Что сделаете вы, видя желтый сигнал светофора?

Дети: Не спешить, подождать.

Воспитатель: Зеленый цвет – спокойный, приятный. Это цвет листьев, травы. Что означает он?

Дети: Когда зажигается зеленый свет, спокойно можно переходить дорогу.

Воспитатель: Куда б ты ни ехал и куда б ни шел ты,

На светофор внимательно взгляни

Его цвета: зеленый, красный, желтый.

Особого значения полны.

Физминутка.

Воспитатель: Где находится у светофора красный свет? (Вверху)

Поднимите руки вверх.

А желтый сигнал светофора, где расположен? (В середине). Согните руки на уровне плеч. А где зеленый сигнал? (Внизу). Покажите.

Воспитатель: А сейчас я буду называть сигналы светофора, а вы показывайте, где они расположены. Будьте внимательны, я постараюсь вас запутать.

(Называет цвета и руками показывает неправильные движения). Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора. А сейчас сделаем светофоры для Незнайки, чтобы ему легче запомнить, как располагаются цвета.

Задание 4. Изготовление барельефов мотоциклов с использованием формочек из гипса.

(Дети выполняют работу)

Пока дети работают, тихонько появляется Незнайка.

Воспитатель. Ой, ребята, мы с вами все задания Волшебника Дорожных наук выполнили правильно, и он отпустил Незнайку.

Незнайка. Спасибо вам, ребята. Вы меня выручили. Теперь я обязательно выучу правила дорожного движения. Я очень хочу научиться правильно вести себя на дороге, в транспорте и на улице.

Воспитатель. Конечно, выучишь.

Незнайка. Как здорово. Побегу учиться.

Незнайка уходит.

Воспитатель объявляет об окончании занятия. Подводятся итоги . Что узнали нового, чему научились.