

Российская Федерация  
Красноярский край  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

---

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,  
[ds25@uo-minusinsk.ru](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)

## **Методическое пособие**

**«Инструментарий педагогического процесса в первой  
младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной  
организации по образовательной области «Познавательное  
развитие».**

## Пояснительная записка.

Пособие содержит структурированный в таблице диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в 1 младшей группе дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной). Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка по образовательной области «Познавательное развитие» и определить общегрупповую тенденцию развития детей 2-3 лет.

Пособие снабжено иллюстрациями и рисунками, используемыми в качестве наглядного материала.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балл- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балл- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4-балл - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры;
- 5 балл - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Пособие адресовано заведующим, методистам и педагогам дошкольных образовательных учреждений общеразвивающей и компенсирующей направленности. Может быть интересно родителям, воспитывающих ребенка 2-3 лет, а также студентам психолого-педагогических специальностей.



**1. Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей.**

**Методы:** 1. игровая ситуация «У нас в гостях Мишутка»; 2. беседа.

**Материал:** игрушка медвежонок, иллюстрация к сказке «Три медведя».

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Задание 1:** «Как тебя зовут? Как зовут твою маму, папу, бабушку, дедушку? Кто еще живет вместе с тобой? Скажи, как их зовут? Как зовут твоих воспитателей?»

**Задание 2:** «Где стол? Где стул? Где кровать?»

**2. Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы-заместители.**

**Методы:** игровая ситуация «Помоги кукле собраться в гости».

**Материал:** кукла, игрушки.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание:** «Воспитатель сообщает детям, что кукла получила приглашение в гости. Показывает куклу в помятом платье и с нечесанными волосами. Можно в таком виде идти в гости?»

Предложить детям погладить платье и причесать волосы кукле».



2016/01/24

**3. Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты.**

**Методы:** беседа.

**Материал:** игрушки, муляжи овощей и фруктов, иллюстрации животных.

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Задание:** «Что это? Кто это?»



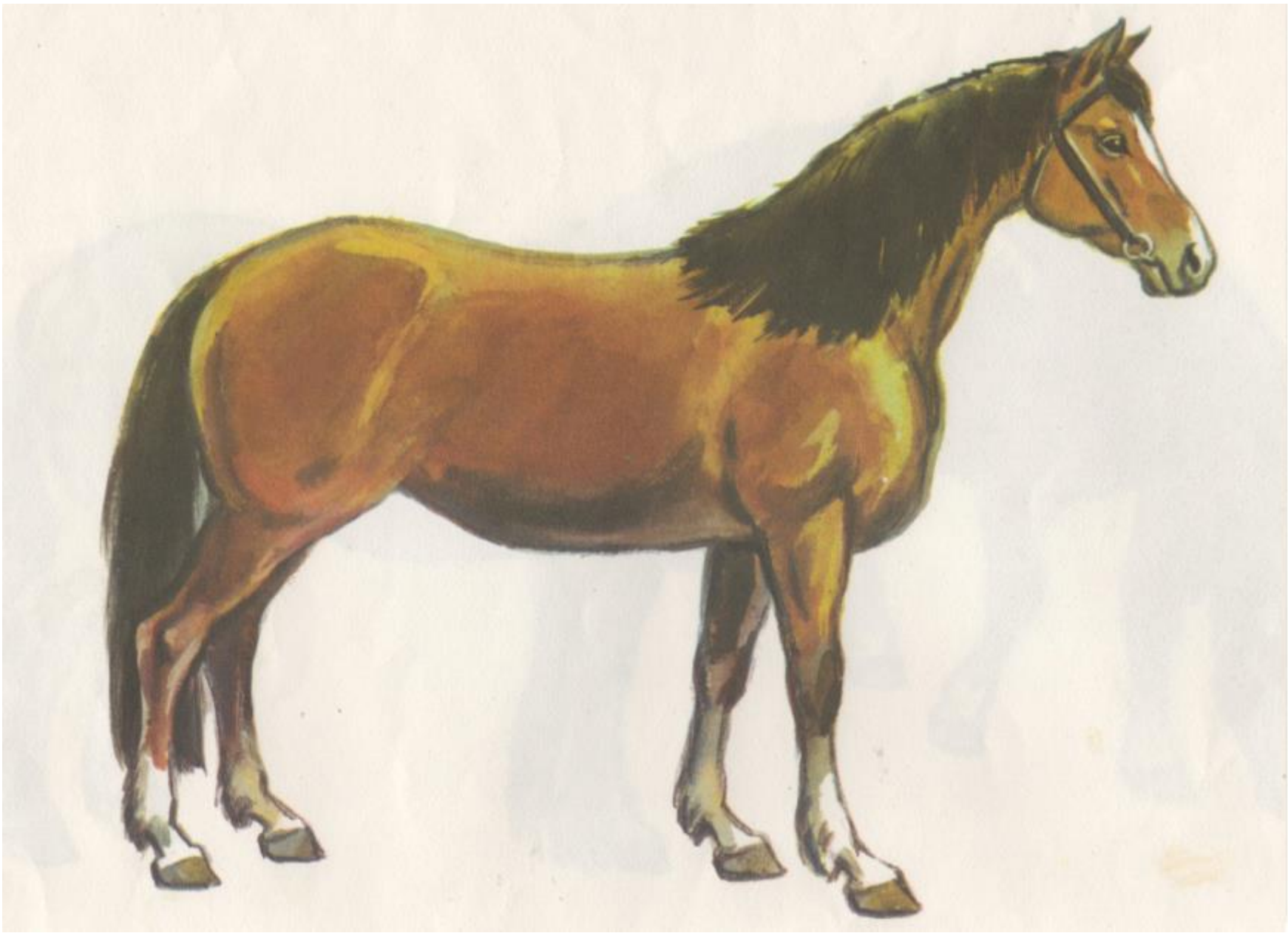
2016/01/20













**БУРЫЙ МЕДВЕДЬ**

**4. Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи.**

**Методы:** беседа.

**Материал:** иллюстрации (день-ночь, зима-лето).

**Форма проведения:** индивидуальная.

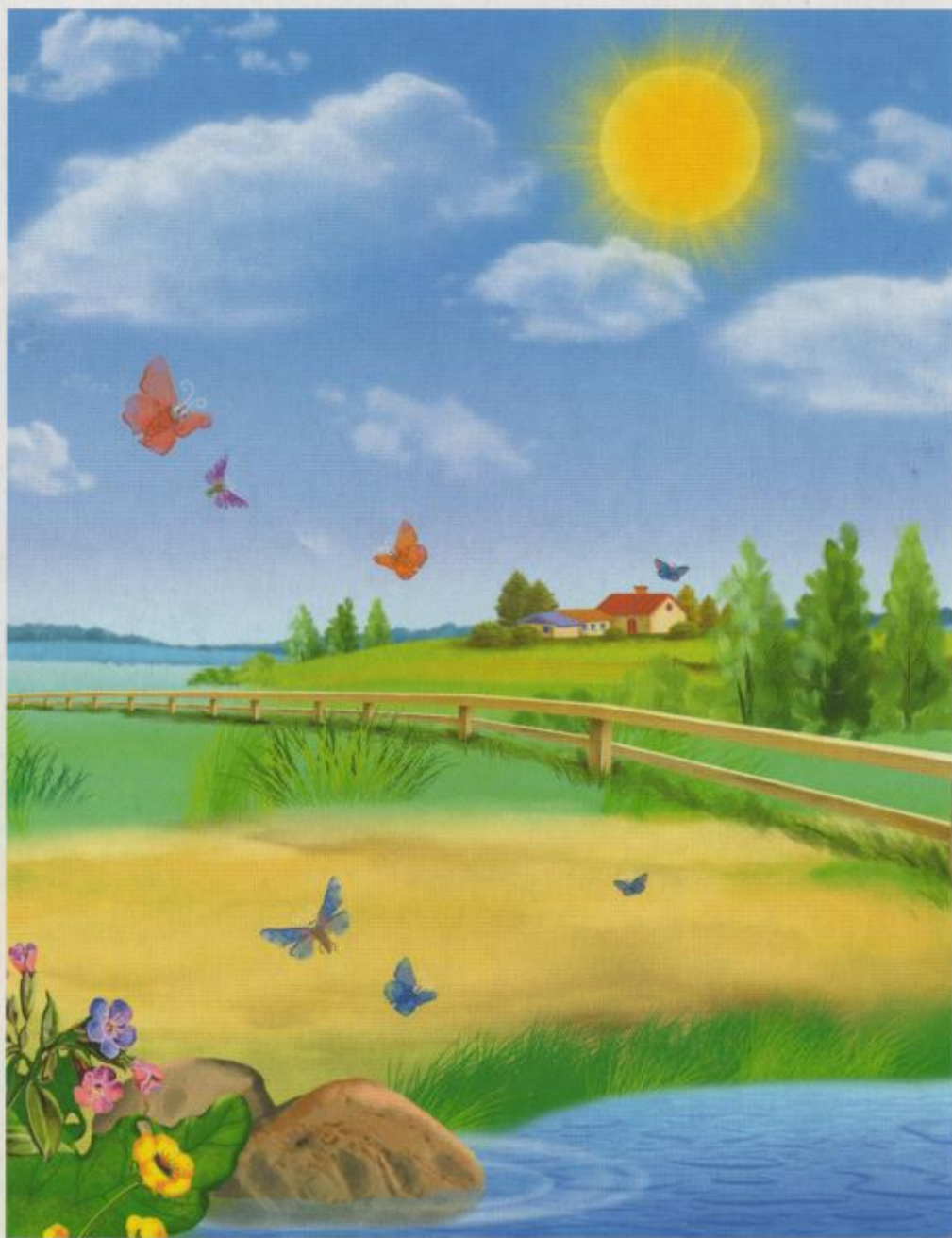
**Задание:** «Где зима/лето? Где день/ночь?»



**ЛЕТО**



**ЗИМА**



**ДЕНЬ**





**НОЧЬ**

## **5. Узнает шар и куб, называет размер (большой- маленький).**

**Методы:** беседа.

**Материал:** объемные геометрические формы (шар, куб), разные по размерам (большой - маленький).

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание:** «Где большой шар (куб), маленький шар (куб)».



2016/01/20

**6.Группирует однородные предметы, выделяет один и много.**

**Методы:** беседа.

**Материал:** круг, квадрат разного цвета, но одного размера, муляжи яблок и бананов.

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Задание:** «Найди все красное, все круглое, все большое. Сколько яблок?»»



2016/01/20

**7. Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру.**

**Методы:** беседа-поручение.

**Материал:** муляжи фруктов, игрушки.

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Задание:** «Найди большое красное яблоко? Покажи маленький синий мяч? Найди, во что можно положить яблоко?»

**8. Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.**

**Методы:** наблюдение во время режимных моментах.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание:** фиксировать характер действий ребенка.