

## Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Ягодка»

МДОБУ «Детский сад № 25».

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе созданы различные центры активности:

- центр речевого развития детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, библиотека);



- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности (центр природы и экспериментирования, «Математика — это интересно»);





- — центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры, импровизации и изобразительная деятельность);



- — игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;



- —спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.



Для взаимодействия с родителями материал размещается в приемной (расписание занятий, режим дня, модель «трех вопросов»), оборудована стена творчества, находится информация специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФК).



РППС отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательная насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность и безопасность. В центрах активности в зависимости от темы недели и поставленных задач изменяется наполнение игровыми материалами, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все составные части среды соответствуют требованиям СанПиН.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность проявления инициативы и самостоятельности.