План воспитательно - образовательной работы (с 30.11. по 04.12.2015 года)

**Тема: Зима. Приметы зимы.**

Цель: Расширение и конкретизация представлений детей о зиме и явлениях природы зимой.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные приметы зимы.

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

3) Воспитывать эстетическое отношение к природному миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 30.11.2015 г. | | | |
| Время | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:30  7:50  8:15  8:30  9:00  9:45  11:00  12:00  12:20  13:00  15:00  15.30  16:10  16:30  17:00  17:30 | Прием детей.  Словесная игра «Здравствуй, гостья-зима»  Цель: использования знаний детей о зиме в игровой деятельности  Работа в уголке природы, полив цветов.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  Д/И «Когда это бывает?».  Цель: уточнение знаний о временах года.  НОД по ОО  «Социально-коммуникативное развитие»  «Беседа о Зиме».  Цель: систематизация знаний детей о зиме.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)  Цель: знакомство с творчеством композитора А. Филиппенко.  Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Беседа - наблюдение «Зимний лес»  Цель: формирование у детей представления об изменениях в природе, характерных приметах зимы.  П/И «Попади в цель»  Цель: развитие внимания детей.  П/и «Снег кружится»  Цель: умение соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.    Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом.  Обед.  Подготовка ко сну.  Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров»  Цель: развитие умений распределять роли, диалогической речи  НОД  Доп. образование (Хореография)  Подготовка к ужину.  Ужин.  Чтение стихотворения Я.Купалы «Зима»  Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание  И/работа с Ариной, Алёшей – заучивание стихотворения о зиме.  **Вечерняя прогулка.** | Игра с лего-конструктором  «Узоры»  Цель: умение самостоятельно выкладывать изображение.  Дежурство детей.  Игры по желанию детей в центрах.  Подвижные игры со снегом по желанию детей.  Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов.  Игры с выносным материалом. | Предложить родителям разучить вместе с детьми поговорки и пословицы о зиме и записать их. |
| Вторник 01.12.2015 | | | |
| 7:30  8:15  8:30  9:00  9:40  10:20  11:00  12:20  15:00  15:15  16:10  16:30  17:00 | Прием детей.  Пальчиковая гимнастика: Упражнение «Подарок Мишке»  И/ работа с Максимом, Ваней – «Назови признаки зимы»**.**  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД по ОО «Познавательное развитие»  (Математика)  Цель: умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры.  НОД по коррекции речи (Логопедия)  Д/И «Назови действие»  Цель: учить детей заканчивать предложение о зимних явлениях природы, подбирая соответствующий глагол.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за зимними деревьями.  Игра-соревнование «Кто больше знает?»  Цель: систематизация знаний детей о деревьях.  П/И «Два Мороза»  П/И «Цепи кованы»  Цель: закреплять у детей умения двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.  Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду.  Обед.  Подготовка ко сну. Сон.  Подъем. Дыхательные упражнения: «Аист», «Воздушные шары»,  «Мельница», «Насос»  Прослушивание стихотворений о зиме, приготовленных детьми дома вместе с родителями.  НОД по коррекции речи   1. Артикуляционная гимнастика. 2. Д/И «Один-много» 3. Д\И «Узнай по звуку»   С\Р игра «Детское телевидение»  Цель: развитие диалогической речи  Подготовка к ужину.  Ужин.  Вечерняя прогулка. Наблюдение за вечерним небом | Интеллектуальные игры: «Головоломки», «Четвёртый лишний»  Игры детей с выносным материалом.    Пение песен, рассказывание стихов о зиме.  Подвижные игры по выбору детей. | Предложить родителям изготовить с детьми книжки- памятки (стихи и пословицы о зиме) |
| Среда 02.12.2015 | | | |
| 7:30  8:15  9:00  9:45  10:20  11:00  12:00  15:00  15:30  16:30  17:00  17:30 | Прием детей.  Беседа  «Для чего нужен снег в лесу зимой?»  Утренняя гимнастика.  Д/И «Времена года»  Цель: закрепление у детей знаний о признаках зимы.  НОД по ОО  «Познавательное развитие» (Природный мир).  Тема «Жизнь птиц зимой»  Цель: уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»(Рисование).  Тема: «Зимний пейзаж»  Цель: знакомство детей с пейзажной живописью.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»(Музыка)  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за снежинками.  Цель: знакомство со строением снежинок  П/И «Мороз-Красный нос»  Цель: развитие у детей быстроты и координации движения  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения во время приема пищи.  Обед. Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Творческая мастерская «Снежинка-красавица»  Цель: совершенствование техники ажурного вырезывания.  Подготовка к ужину. Ужин.  Чтение русской народной сказки «Морозко».  Беседа по прочитанному.  Вечерняя прогулка.  П/И «Мороз-Красный нос»  Цель: закрепление правил игры | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Рассматривание картин о зиме.  Трудовое поручение: «Помочь взрослым расчистить дорожки от снега».  Игровая деятельность по интересам детей.  Режиссерские игры | Консультация для родителей «Изготовление кормушек» |
| Четверг 03.12.2015 | | | |
| 7:30  8:15  9:00  9:40        10.20  11:00    12:00  12:20  15:00    15:30  16:00  16:30  17:00 | Приём детей.  Игра-вокализация «Приветствие»  Цель: развитие слухового внимания, формирование речевого дыхания  Утренняя гимнастика.  Д/И «Что происходит в природе»  Цель: развитие логического мышления, фразовой речи.  НОД по ОО  «Речевое развитие»  Составление рассказа по мнемотаблицам на тему: «Как звери в лесу зимуют»  Цель: обучение детей составлять небольшой связный рассказ.  НОД по ОО «Физическое развитие»  Цель: упражнение в перебрасывании мяча одной рукой способом от плеча.  Экспериментирование «Чистый и грязный снег»  Цель: уточнение представления о том, что снег может быть чистым и грязным  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Развешивание кормушек для птиц  Цель: развитие желания помочь зимующим птицам  Составление букетов из осенних листьев.  П/И «Горелки»  Цель: упражнять детей в выполнении действий по сигналу.  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду  Обед. Сон.  Подъем.  Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по «дорожке здоровья»)    Физкультурный досуг «Зимушка-зима»  Цель: закрепление знаний о зимних видах спорта, навыков прыжков, метания, ведения мяча и т. д.  Подготовка к ужину.  Ужин.  Вечерняя прогулка.  П/И «Попади в цель»  Цель: упражнять в попадании мяча в цель. | Работа в центре природы с календарем природы  Н/И «Круглый год»  Цель: упражнять в умении раскладывать и показывать месяцы по порядку.  Игры со снегом  Рисование на тему физкультурного досуга «Зимушка-зима» (по итогам досуга) | Консультация по работе в тетрадях с заданиями учителя-логопеда. |
| Пятница 04.12.2015 | | | |
| 7:30  8:15  9:00  9:40  10:20  11:00  12:00  12:20  15:00  15:15  15:50  16:30  17:00  17:30 | Прием детей.  Ситуативная беседа «Какие дни и ночи зимой?»  Игра-хоровод  «Метелица»  Утренняя гимнастика.  Д/И «Найди предмет той же формы»  Цель: развитие внимания, памяти.  НОД по ОО «Физическое развитие»  Цель: упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной опоре, тренировать в прыжках вверх.  НОД по ОО  «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка из солёного теста по замыслу)  «Зима».  Цель: упражнять в делении теста на несколько частей, закрепить способы лепки (вытягивание, налип).  Инд/работа с Ритой, Данилом по закреплению пространственных отношений на листе бумаги.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за снегом (свойства снега) -  экспериментирование  П/И с мячом «Кто быстрее?»  Цель: развитие ловкости и выносливости.  П/И «Ворона и воробей»  Цель: развитие внимание и ориентировка в пространстве.  Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду.  Обед. Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  НОД  «Азбука общения»  Режиссёрская игра «Путешествие на Северный полюс»  Ужин.  Индивидуальная работа с Семеном, Давидом: задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).  Вечерняя прогулка  П/И «Не сбей флажок»  Цель: упражнять в ловкости.  Вечерняя прогулка | Работа в центре природы с календарем природы  Разгадывание путаниц, ребусов на тему: «Времена года»  Цель: развитие логического мышления.  В центре художественной литературы рассматривание альбома на тему «Зима».  Катание на ледяных дорожках.  Игра в шашки,  графические упражнения на листе бумаги. | Предложить родителям изготовить с детьми цветные льдинки на верёвочках (для оформления участка). |