План воспитательно - образовательной работы (с 30.11. по 04.12.2015 года)

**Тема: Зима. Приметы зимы.**

Цель: Расширение и конкретизация представлений детей о зиме и явлениях природы зимой.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные приметы зимы.

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

3) Воспитывать эстетическое отношение к природному миру.

|  |
| --- |
| Понедельник 30.11.2015 г. |
| Время  | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:307:508:15 8:309:009:4511:0012:0012:2013:0015:0015.3016:1016:3017:0017:30 | Прием детей. Словесная игра «Здравствуй, гостья-зима»Цель: использования знаний детей о зиме в игровой деятельностиРабота в уголке природы, полив цветов.Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.Д/И «Когда это бывает?».Цель: уточнение знаний о временах года.НОД по ОО«Социально-коммуникативное развитие»«Беседа о Зиме».Цель: систематизация знаний детей о зиме.НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)Цель: знакомство с творчеством композитора А. Филиппенко.Подготовка к прогулке. Прогулка.Беседа - наблюдение «Зимний лес»Цель: формирование у детей представления об изменениях в природе, характерных приметах зимы.П/И «Попади в цель»Цель: развитие внимания детей.П/и «Снег кружится»Цель: умение соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом. Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров»Цель: развитие умений распределять роли, диалогической речиНОДДоп. образование (Хореография)Подготовка к ужину. Ужин.Чтение стихотворения Я.Купалы «Зима»Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержаниеИ/работа с Ариной, Алёшей – заучивание стихотворения о зиме. **Вечерняя прогулка.**  | Игра с лего-конструктором«Узоры»Цель: умение самостоятельно выкладывать изображение.Дежурство детей.Игры по желанию детей в центрах.Подвижные игры со снегом по желанию детей. Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов.Игры с выносным материалом. | Предложить родителям разучить вместе с детьми поговорки и пословицы о зиме и записать их. |
| Вторник 01.12.2015  |
| 7:308:158:309:009:4010:2011:0012:2015:0015:1516:1016:3017:00 | Прием детей. Пальчиковая гимнастика: Упражнение «Подарок Мишке»И/ работа с Максимом, Ваней – «Назови признаки зимы»**.**Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.НОД по ОО «Познавательное развитие» (Математика)Цель: умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры.НОД по коррекции речи (Логопедия) Д/И «Назови действие»Цель: учить детей заканчивать предложение о зимних явлениях природы, подбирая соответствующий глагол.Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за зимними деревьями.Игра-соревнование «Кто больше знает?»Цель: систематизация знаний детей о деревьях.П/И «Два Мороза»П/И «Цепи кованы»Цель: закреплять у детей умения двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Дыхательные упражнения: «Аист», «Воздушные шары»,«Мельница», «Насос»Прослушивание стихотворений о зиме, приготовленных детьми дома вместе с родителями.НОД по коррекции речи1. Артикуляционная гимнастика.
2. Д/И «Один-много»
3. Д\И «Узнай по звуку»

С\Р игра «Детское телевидение»Цель: развитие диалогической речиПодготовка к ужину. Ужин.Вечерняя прогулка. Наблюдение за вечерним небом | Интеллектуальные игры: «Головоломки», «Четвёртый лишний»Игры детей с выносным материалом. Пение песен, рассказывание стихов о зиме.Подвижные игры по выбору детей. | Предложить родителям изготовить с детьми книжки- памятки (стихи и пословицы о зиме) |
| Среда 02.12.2015 |
| 7:308:159:009:4510:2011:0012:0015:0015:3016:3017:0017:30  | Прием детей.Беседа «Для чего нужен снег в лесу зимой?»Утренняя гимнастика.Д/И «Времена года»Цель: закрепление у детей знаний о признаках зимы.НОД по ОО«Познавательное развитие» (Природный мир).Тема «Жизнь птиц зимой»Цель: уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им.НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»(Рисование).Тема: «Зимний пейзаж»Цель: знакомство детей с пейзажной живописью.НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»(Музыка)Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за снежинками.Цель: знакомство со строением снежинок П/И «Мороз-Красный нос»Цель: развитие у детей быстроты и координации движенияВозвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения во время приема пищи.Обед. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Творческая мастерская «Снежинка-красавица»Цель: совершенствование техники ажурного вырезывания.Подготовка к ужину. Ужин.Чтение русской народной сказки «Морозко».Беседа по прочитанному.Вечерняя прогулка.П/И «Мороз-Красный нос»Цель: закрепление правил игры |  Работа детей в центре природы с календарем погоды.Рассматривание картин о зиме.Трудовое поручение: «Помочь взрослым расчистить дорожки от снега».Игровая деятельность по интересам детей.Режиссерские игры | Консультация для родителей «Изготовление кормушек» |
| Четверг 03.12.2015 |
| 7:308:159:00 9:40    10.20 11:00  12:00 12:20 15:00  15:3016:00 16:30 17:00 | Приём детей. Игра-вокализация «Приветствие»Цель: развитие слухового внимания, формирование речевого дыханияУтренняя гимнастика.Д/И «Что происходит в природе»Цель: развитие логического мышления, фразовой речи.НОД по ОО«Речевое развитие»Составление рассказа по мнемотаблицам на тему: «Как звери в лесу зимуют»Цель: обучение детей составлять небольшой связный рассказ.НОД по ОО «Физическое развитие»Цель: упражнение в перебрасывании мяча одной рукой способом от плеча.Экспериментирование «Чистый и грязный снег»Цель: уточнение представления о том, что снег может быть чистым и грязнымПодготовка к прогулке. Прогулка.Развешивание кормушек для птицЦель: развитие желания помочь зимующим птицамСоставление букетов из осенних листьев.П/И «Горелки»Цель: упражнять детей в выполнении действий по сигналу.Возвращение с прогулки. Подготовка к обедуОбед. Сон.Подъем.Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по «дорожке здоровья») Физкультурный досуг «Зимушка-зима»Цель: закрепление знаний о зимних видах спорта, навыков прыжков, метания, ведения мяча и т. д.Подготовка к ужину. Ужин. Вечерняя прогулка.П/И «Попади в цель» Цель: упражнять в попадании мяча в цель. | Работа в центре природы с календарем природыН/И «Круглый год»Цель: упражнять в умении раскладывать и показывать месяцы по порядку.Игры со снегомРисование на тему физкультурного досуга «Зимушка-зима» (по итогам досуга) | Консультация по работе в тетрадях с заданиями учителя-логопеда. |
| Пятница 04.12.2015 |
| 7:308:159:009:4010:2011:0012:0012:2015:00 15:1515:5016:3017:0017:30 | Прием детей. Ситуативная беседа «Какие дни и ночи зимой?»Игра-хоровод«Метелица»Утренняя гимнастика.Д/И «Найди предмет той же формы»Цель: развитие внимания, памяти.НОД по ОО «Физическое развитие»Цель: упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной опоре, тренировать в прыжках вверх.НОД по ОО«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка из солёного теста по замыслу) «Зима».Цель: упражнять в делении теста на несколько частей, закрепить способы лепки (вытягивание, налип).Инд/работа с Ритой, Данилом по закреплению пространственных отношений на листе бумаги.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за снегом (свойства снега) -экспериментированиеП/И с мячом «Кто быстрее?»Цель: развитие ловкости и выносливости.П/И «Ворона и воробей»Цель: развитие внимание и ориентировка в пространстве.Возвращение с прогулки.Подготовка к обеду.Обед. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)НОД«Азбука общения»Режиссёрская игра «Путешествие на Северный полюс»Ужин.Индивидуальная работа с Семеном, Давидом: задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).Вечерняя прогулкаП/И «Не сбей флажок»Цель: упражнять в ловкости.Вечерняя прогулка | Работа в центре природы с календарем природыРазгадывание путаниц, ребусов на тему: «Времена года»Цель: развитие логического мышления.В центре художественной литературы рассматривание альбома на тему «Зима». Катание на ледяных дорожках.Игра в шашки,графические упражнения на листе бумаги. | Предложить родителям изготовить с детьми цветные льдинки на верёвочках (для оформления участка). |