План воспитательно- образовательной работы (с 21.09 по 25.09.2015 года)

**Тема: Лес, грибы, ягоды.**

Цель: Расширение и представлений детей о лесе, грибах, ягодах. Развитие, умения детей видеть их характерные признаки, особенности.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные признаки осеннего леса.

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

3) Расширить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах.

Понедельник 21.09.2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:308:15 8:309:009:4510:2011:0012:0012:2015:0015:1516:1016:3017:0017:30 | Прием детей. Рассматривание иллюстраций, картин «Лес, грибы, ягоды». Дидактическая игра «Съедобное не съедобное»Цель: Развитие и умение детей различать грибы и ягоды по внешним признакам.Работа в уголке природы, полив цветов.Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.Групповой сбор. (Обмен новостями).Цель: создание положительного, эмоционального настроя детей на день.Д/И «Волшебный мешочек».Цель: развитие воображенияМодель «Трех вопросов»Цель: планирование темы проекта на неделю.НОД по ОО«Социально-коммуникативное развитие»«Беседа о лесе, грибах и ягодах».Цель: систематизация знаний детей об лесе, грибах, ягодах.НОД Азбука общения.НОДФизическая культура.Цель: Развитие двигательной активности детей.Подготовка к прогулке. Прогулка.Беседа- наблюдение «О лесе»Цель: формирование у детей представления об изменениях в природе.СИ «Угадай по описанию »Цель: развитие воображения и мышления у детей.П/и «С кочки на кочку»Цель: развитие у детей чувства равновесия и умение прыгатьВозвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом. Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой доске, камешкам)Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопияИ/работа с Алиной, Ромой – заучивание стихотворения о лесе.Доп. образование (Хореография)Подготовка к ужину. Ужин.Чтение стихотворения В.Орлова «Сказка леса»Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание**Вечерняя прогулка.**  | Настольная игра «Собери разрезанные картинки»Цель: развитие логического мышления.Дежурство детей.Игры по желанию детей в центрах.Подвижные игры с мячом по желанию детей. Игры с песком.Конструктивная деятельность детей в строительном центре.Н/И «Мозаика»Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов.Игры с выносным материалом. | Познакомить с заполненной таблицей «Модель трех вопросов»Предложить родителям выход вместе с детьми на экскурсию в лес. |
| Вторник 22.09.2015г. |
| 7:308:158:309:009:4010:2011:0012.0012:2015:0015:1516:1016:3017:0017:30 | Прием детей. Пальчиковая гимнастика: Упражнение «Варим, варим мы компот»И/ работа с Лилей, Давидом – Сравни съедобные и не съедобные грибы**.** В чем различие.Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.НОД по ОО«Познавательное развитие»(Математика) Цель: закрепление знаний геометрическихфигурНОД по коррекции речи (Логопедия)НОД по ОО «Физическое развитие»Цель: закрепление умений перестроения в 2 колонны и шеренгиПодготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за осенними деревьями.Игра-словесная«На что похоже?»Цель: развитие у детей воображения, мышления.П/и «Не попадись»Цель: Развитие и умение бегать в разных направлениях.П/И «Совушка-сова»Цель: закреплять у детей умения двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры(ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам). Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Занятия проектной деятельностью.Прослушивание стихотворений о лесе, приготовленных детьми дома вместе с родителями.Игра- имитация «Сбор ягод».НОД по коррекции речи1. Артикуляционная гимнастика.
2. Д/И «Поймай заданный звук»
3. Д\И «Скажи ласковое слово»

Подготовка к ужину. Ужин.С\Р «Кафе»Цель: Развитие умения детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Вечерняя прогулка.  | Работа детей в центре природы с календарем погоды.Н/И «Съедобное-несъедобное», Игры детей с выносным материалом, песком. Игры со скакалкой и мячомИгра в центре природы: «Собери разрезанные картинки»Подвижные игры по выбору детей. | Предложить родителям изготовить с детьми из бросового лесного материала подделку. |
| Среда 23.09.2015г. |
| 7:308:159:009:4510:2011:0012:0012.2015:0015:1516:0016:3017:0017:30  | Прием детей.Ситуация общения: Эвристическая беседа. Тема: «Зачем некоторые лесные звери иногда едят несъедобные грибы»Утренняя гимнастика.Д/И «Узнай на ощупь»Цель: закрепление у детей знаний о грибах и ягодах.НОД по ОО«Познавательное развитие» (Природный мир).Тема «Животный лесной мир»Цель: дать понятия об изменениях в жизни лесных животных с приходом осени.НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование).Тема: «Лесная полянка»Цель: развитие умение у детей эстетического воспитания, любовь к природеНОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.И/-экспериментирование «Почему идет дождь?».Цель: знакомство с причинами возникновения дождя, уточнение знаний о дождевых свойствах.П/И «Найдем грибок»Цель: развитие у детей вниманияИгра «кто выше?»Цель: упражнение в прыжках на месте.Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения во время приема пищи.Обед.Сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Проектная деятельность: рассказы детей по теме проекта, подготовленные дома.Творческая мастерская «Коллективная аппликация из сухих ягод».Цель: развитие воображения, умения договариваться во время коллективной работы.Подготовка к ужину. Ужин.Чтение литературных произведений: Рассказ Н. Носковой «Лесные ягоды».Беседа по прочитанному.Вечерняя прогулка.П/И «День ночь»Цель: Развитие быстрой реакции на игровой площадке. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.Игры по желанию детейТрудовое поручение: «Помочь очистить участок от сухих веток и листьев».Игровая деятельность по интересам детей.Д/упражнение «Дорисуй лесную полянку»Режиссерские игрыПодвижные игры по выбору детей. | Консультация для родителей «Художественное чтение дома на тему «Осень». |
| Четверг 24.10. 2015г.  |
| 7:308:159:00 9:40 10:2011:00  12:00 12:20 15:00 15:15 16:00 16:30 17:0017:30 | Приём детей. Сеанс здоровья – дыхательная гимнастика.  Упражнение «Подуй на листочек»Развивающее упражнение на развитие восприятия «Подбери пару».Утренняя гимнастика.Д/И «Найди пару»Цель: Закрепление умение детей в подборе слов отличающихся друг от друга одним звуком. Развитие фонематического слуха.НОД по ОО «Речевое развитие»Составление рассказа на тему: «В лес по грибы»Цель: обучение детей составлять небольшой связный рассказ о лесе.НОД по коррекции речи (Логопедия)НОД по ОО «Физическое развитие»Подготовка к прогулке. Прогулка. Экскурсия в уголок леса.Цель: Наблюдение за рябиной. Расширение знаний детей о деревьях (Рябина).Художественное слово О. Высоцкой «Рябина»С/И «Что мы видели не скажем, а что слышали покажем»Цель: Развитие воображения.Хороводная игра «Кузовок»Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду Обед. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам) Проектная деятельность: С/Р игра «Пикник в лесу»Цель: развитие у детей умения договариваться, вести диалог. Закрепить знания об осеннем урожае.Чтение художественной литературы Н.Пришвин «Последние грибы». Беседа по прочитанному.Подготовка к ужину. Ужин. Индивидуальная работа с детьми по тетрадям учителя-логопеда. Вечерняя прогулка.П/И «Кот и мыши» Цель: активизация двигательной активности.Индивидуальная работа с Ксенией, Егором. | Работа в центре природы с календарем природыН/И «Времена года»Цель: упражнять в умении раскладывать и показывать месяцы по порядку.Игры детей с песком с собранными листиками, шишками во время экскурсии.Игры по желанию детей.Рисование цветными мелками на асфальте. | Консультация по работе в тетрадях с заданиями учителя-логопеда. |
|  Пятница 25.09. 2015 г. |
| 7:308:159:009:2510:0511:0012:00 12:20 15:0015:15 16:30 17:00 17:30 | Прием детей.Ситуативная беседа «Артикуляционная гимнастика»Д/И «Осенние месяцы»Цель: Закрепление названий осенних месяцев, назвать их по порядку.Утренняя гимнастика.Д/И «Коршун и наседка»Цель: развитие внимания, памяти.Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса»Цель: создание положительного эмоционального настроя у детей.НОД по ОО«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)«Дары леса».Цель: упражнять в делении пластилина на несколько частей, закрепить способы лепки (вытягивание, налип).Дополнительное образование (Хореография)Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за облаками.Игра на развитие воображения: «на что похоже облако?»П/И «Солнце, дождь, ветер»Цель: Развития вниманияП/И «Ворона и воробьи»Цель: Развитие умения детей действовать по сигналу. Возвращение с прогулки.Подготовка к обеду.Обед.Сон.Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)Завершение проекта «Лес, ягоды, грибы». Чтение стихов о лесе. Оформление продукта проектной деятельности, выставка работ детей и родителей «Грибная пора» (рисунки, поделки).Речевая игра«Корзиночка» Цель: учить произносить текст, сопровождая его движениями, звучащими жестами.Ужин.Викторина «Что я знаю о лесе».Цель: разгадывание загадок о лесе,грибах,ягодахИндивидуальная работа с Егором, Давидом: задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).Вечерняя прогулка П/И «Кто дальше»Цель: упражнять в ловкости. | Работа в центре природы с календарем природыР/И «Где спряталась буква»Цель: развитие логического мышления.В центре художественной литературы рассматривание иллюстраций в книгах об осени.Игры со скакалками. Игры с песком.Штриховка в тетради (грибы, ягоды)Н/И «Лото, лего»Игры по желанию детей.  | Консультация «Профилактика простудных заболеваний осенью». |