План воспитательно- образовательной работы (с 21.09 по 25.09.2015 года)

**Тема: Лес, грибы, ягоды.**

Цель: Расширение и представлений детей о лесе, грибах, ягодах. Развитие, умения детей видеть их характерные признаки, особенности.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные признаки осеннего леса.

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

3) Расширить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах.

Понедельник 21.09.2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:30  8:15  8:30  9:00  9:45  10:20  11:00  12:00  12:20  15:00  15:15  16:10  16:30  17:00  17:30 | Прием детей.  Рассматривание иллюстраций, картин «Лес, грибы, ягоды». Дидактическая игра «Съедобное не съедобное»  Цель: Развитие и умение детей различать грибы и ягоды по внешним признакам.  Работа в уголке природы, полив цветов.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  Групповой сбор. (Обмен новостями).  Цель: создание положительного, эмоционального настроя детей на день.  Д/И «Волшебный мешочек».  Цель: развитие воображения  Модель «Трех вопросов»  Цель: планирование темы проекта на неделю.  НОД по ОО  «Социально-коммуникативное развитие»  «Беседа о лесе, грибах и ягодах».  Цель: систематизация знаний детей об лесе, грибах, ягодах.  НОД  Азбука общения.  НОД  Физическая культура.  Цель: Развитие двигательной активности детей.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Беседа- наблюдение  «О лесе»  Цель: формирование у детей представления об изменениях в природе.  СИ «Угадай по описанию »  Цель: развитие воображения и мышления у детей.  П/и «С кочки на кочку»  Цель: развитие у детей чувства равновесия и умение прыгать  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом.  Обед.  Подготовка ко сну. Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой доске, камешкам)  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия  И/работа с Алиной, Ромой – заучивание стихотворения о лесе.  Доп. образование (Хореография)  Подготовка к ужину. Ужин.  Чтение стихотворения В.Орлова «Сказка леса»  Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание  **Вечерняя прогулка.** | Настольная игра «Собери разрезанные картинки»  Цель: развитие логического мышления.  Дежурство детей.  Игры по желанию детей в центрах.  Подвижные игры с мячом по желанию детей. Игры с песком.  Конструктивная деятельность детей в строительном центре.  Н/И «Мозаика»  Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов.  Игры с выносным материалом. | Познакомить с заполненной таблицей «Модель трех вопросов»  Предложить родителям выход вместе с детьми на экскурсию в лес. |
| Вторник 22.09.2015г. | | | |
| 7:30  8:15  8:30  9:00  9:40  10:20  11:00  12.00  12:20  15:00  15:15  16:10  16:30  17:00  17:30 | Прием детей.  Пальчиковая гимнастика: Упражнение «Варим, варим мы компот»  И/ работа с Лилей, Давидом – Сравни съедобные и не съедобные грибы**.** В чем различие.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД по ОО  «Познавательное развитие»  (Математика)  Цель: закрепление знаний геометрическихфигур  НОД  по коррекции речи (Логопедия)  НОД по ОО «Физическое развитие»  Цель: закрепление умений перестроения в 2 колонны и шеренги  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за осенними деревьями.  Игра-словесная  «На что похоже?»  Цель: развитие у детей воображения, мышления.  П/и «Не попадись»  Цель: Развитие и умение бегать в разных направлениях.  П/И «Совушка-сова»  Цель: закреплять у детей умения двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  Обед.  Подготовка ко сну. Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры  (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Занятия проектной деятельностью.  Прослушивание стихотворений о лесе, приготовленных детьми дома вместе с родителями.  Игра- имитация «Сбор ягод».  НОД по коррекции речи   1. Артикуляционная гимнастика. 2. Д/И «Поймай заданный звук» 3. Д\И «Скажи ласковое слово»   Подготовка к ужину. Ужин.  С\Р «Кафе»  Цель: Развитие умения детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.  Вечерняя прогулка. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Н/И «Съедобное-несъедобное»,  Игры детей с выносным материалом, песком.  Игры со скакалкой и мячом  Игра в центре природы:  «Собери разрезанные картинки»  Подвижные игры по выбору детей. | Предложить родителям изготовить с детьми из бросового лесного материала подделку. |
| Среда 23.09.2015г. | | | |
| 7:30  8:15  9:00  9:45  10:20  11:00  12:00  12.20  15:00  15:15  16:00  16:30  17:00  17:30 | Прием детей.  Ситуация общения: Эвристическая беседа. Тема: «Зачем некоторые лесные звери иногда едят несъедобные грибы»  Утренняя гимнастика.  Д/И «Узнай на ощупь»  Цель: закрепление у детей знаний о грибах и ягодах.  НОД по ОО  «Познавательное развитие» (Природный мир).  Тема «Животный лесной мир»  Цель: дать понятия об изменениях в жизни лесных животных с приходом осени.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование).  Тема: «Лесная полянка»  Цель: развитие умение у детей эстетического воспитания, любовь к природе  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  И/-экспериментирование «Почему идет дождь?».  Цель: знакомство с причинами возникновения дождя, уточнение знаний о дождевых свойствах.  П/И «Найдем грибок»  Цель: развитие у детей внимания  Игра «кто выше?»  Цель: упражнение в прыжках на месте.  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения во время приема пищи.  Обед.Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Проектная деятельность: рассказы детей по теме проекта, подготовленные дома.  Творческая мастерская «Коллективная аппликация из сухих ягод».  Цель: развитие воображения, умения договариваться во время коллективной работы.  Подготовка к ужину. Ужин.  Чтение литературных произведений: Рассказ Н. Носковой «Лесные ягоды».  Беседа по прочитанному.  Вечерняя прогулка.  П/И «День ночь»  Цель: Развитие быстрой реакции на игровой площадке. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Игры по желанию детей  Трудовое поручение: «Помочь очистить участок от сухих веток и листьев».  Игровая деятельность по интересам детей.  Д/упражнение «Дорисуй лесную полянку»  Режиссерские игры  Подвижные игры по выбору детей. | Консультация для родителей «Художественное чтение дома на тему «Осень». |
| Четверг 24.10. 2015г. | | | |
| 7:30  8:15  9:00  9:40  10:20  11:00    12:00  12:20  15:00  15:15  16:00  16:30  17:00  17:30 | Приём детей.  Сеанс здоровья – дыхательная гимнастика.  Упражнение «Подуй на листочек»  Развивающее упражнение на развитие восприятия «Подбери пару».  Утренняя гимнастика.  Д/И «Найди пару»  Цель: Закрепление умение детей в подборе слов отличающихся друг от друга одним звуком. Развитие фонематического слуха.  НОД по ОО  «Речевое развитие»  Составление рассказа на тему: «В лес по грибы»  Цель: обучение детей составлять небольшой связный рассказ о лесе.  НОД по коррекции речи (Логопедия)  НОД по ОО «Физическое развитие»  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Экскурсия в уголок леса.  Цель: Наблюдение за рябиной. Расширение знаний детей о деревьях (Рябина).  Художественное слово О. Высоцкой «Рябина»  С/И «Что мы видели не скажем, а что слышали покажем»  Цель: Развитие воображения.  Хороводная игра «Кузовок»  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду  Обед. Сон.  Подъем.  Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  Проектная деятельность:  С/Р игра «Пикник в лесу»  Цель: развитие у детей умения договариваться, вести диалог. Закрепить знания об осеннем урожае.  Чтение художественной литературы Н.Пришвин «Последние грибы». Беседа по прочитанному.  Подготовка к ужину. Ужин.  Индивидуальная работа с детьми по тетрадям учителя-логопеда.  Вечерняя прогулка.  П/И «Кот и мыши»  Цель: активизация двигательной активности.  Индивидуальная работа с Ксенией, Егором. | Работа в центре природы с календарем природы  Н/И «Времена года»  Цель: упражнять в умении раскладывать и показывать месяцы по порядку.  Игры детей с песком с собранными листиками, шишками во время экскурсии.  Игры по желанию детей.  Рисование цветными мелками на асфальте. | Консультация по работе в тетрадях с заданиями учителя-логопеда. |
| Пятница 25.09. 2015 г. | | | |
| 7:30  8:15  9:00  9:25  10:05  11:00  12:00  12:20  15:00  15:15  16:30  17:00  17:30 | Прием детей.  Ситуативная беседа «Артикуляционная гимнастика»  Д/И «Осенние месяцы»  Цель: Закрепление названий осенних месяцев, назвать их по порядку.  Утренняя гимнастика.  Д/И «Коршун и наседка»  Цель: развитие внимания, памяти.  Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса»  Цель: создание положительного эмоционального настроя у детей.  НОД по ОО  «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)  «Дары леса».  Цель: упражнять в делении пластилина на несколько частей, закрепить способы лепки (вытягивание, налип).  Дополнительное образование (Хореография)  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за облаками.  Игра на развитие воображения: «на что похоже облако?»  П/И «Солнце, дождь, ветер»  Цель: Развития внимания  П/И «Ворона и воробьи»  Цель: Развитие умения детей действовать по сигналу.  Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду.  Обед.Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  Завершение проекта «Лес, ягоды, грибы». Чтение стихов о лесе. Оформление продукта проектной деятельности, выставка работ детей и родителей «Грибная пора» (рисунки, поделки).  Речевая игра  «Корзиночка»  Цель: учить произносить текст, сопровождая его движениями, звучащими жестами.  Ужин.  Викторина «Что я знаю о лесе».  Цель: разгадывание загадок о лесе,грибах,ягодах  Индивидуальная работа с Егором, Давидом: задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).  Вечерняя прогулка  П/И «Кто дальше»  Цель: упражнять в ловкости. | Работа в центре природы с календарем природы  Р/И «Где спряталась буква»  Цель: развитие логического мышления.  В центре художественной литературы рассматривание иллюстраций в книгах об осени.  Игры со скакалками. Игры с песком.  Штриховка в тетради (грибы, ягоды)  Н/И «Лото, лего»  Игры по желанию детей. | Консультация «Профилактика простудных заболеваний осенью». |