План воспитательно- образовательной работы (с 15.02 по 19.02.2016 года)

**Тема: Животные Юга и Севера**

Цель: Уточнение и расширение представления детей о животных Юга и Севера.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные признаки животных, живущих в жарких странах и на севере. Устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания. Учить выстраивать «пищевые цепочки»

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу в поисках дополнительной литературы.

3) Воспитывать гуманное экологически целесообразное отношение детей к природе.

Понедельник 15.02.16.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:308:208:308.459.159:55 10.35 11.00 12:1012:3013:0015:0015.2015:5016.3016:5017:30 | Прием детей. Рассматривание иллюстраций, картин «Животных Юга и Севера». Дидактическая игра «Кто где живет»Цель: Формирование умения детей различать животных по внешним признакам.Утренняя гимнастикаЦель: Развитие физических способностей детей.Подготовка к завтраку. Завтрак.Цель: формирование культуры поведения за столом и во время еды.Ситуация общения. (Обмен новостями).Цель: создание положительного, эмоционального настроя детей на день.НОД МузыкаЦель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.Азбука общения.Коррекционное занятие.Подготовка к прогулке. Прогулка.Беседа- наблюдение «О весенних изменениях в природе»Цель: формирование у детей представления об изменениях в природе.С/И «Угадай по описанию»Цель: развитие воображения и мышления у детей.П/и «Островки»Цель: развитие у детей чувства равновесия и умение прыгатьВозвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом. Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Закаливающие и водные процедуры (ходьба по ребристой доске, влажному коврику, камешкам)Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопияНОД по ОО«Социально-коммуникативное развитие» «Животные Юга и Севера» Д/И «Угадай по описанию»Цель: Систематизация знаний детей о животных проживающих в жарких странах и на Севере.Инд/работа по заданию логопеда с Кириллом Ж., Данилом С., с Сашей В.Подготовка к ужину. Ужин.Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна»Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание, запоминатьВечерняя прогулка.  | Настольная игра «Собери разрезанные картинки животных»Цель: развитие логического мышления.Работа в уголке природы, полив цветов, рыхление земли, уборка сухих листьев.Дежурство детей.Дежурство детейКоллективный труд:сбор снега с игровой площадки, помощь дворнику.Подвижные игры по желанию детей в центрах с выносным материалом.Подвижные игры с мячом по желанию детей.Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов животных.Конструктивная деятельность детей в строительном центре.Игры с выносным материалом. | Папка –передвижка «Здоровый образ жизни» |
| Вторник 16.02.16г. |
| 7:308:208:309:009:4010:2011:0012:1012:3013:0015:0015:2016:3017:30 | Прием детей. Ситуация общения «Кто живёт в зоопарке?»Цель: обогащение знаний детей о жизни животных разных стран.Пальчиковая гимнастика: упражнение «Сделай фигуру»Цель: развитие мелкой моторики.Инд/ работа с Кириллом К., Настей К, Евой К. по заданию логопеда.Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.Цель: воспитание культуры поведения за столом.НОД по коррекции речи (Логопедия)НОД «Физическое развитие»Цель: формирование умения перестроения в две колоны и шеренги.НОД Художественное творчество(Лепка) Тема. «Пингвины»Цель: формирование умения передавать форму тела пингвина, используя приёмы оттягивания, отщипывания; воспитание бережного отношения к животным.Подготовка к прогулке. ПрогулкаНаблюдение за изменениями в неживой природеИгра словесная «На что похоже?»Цель: развитие речи у детей, воображения, мышления.П/игра народов Севера «Ловля оленей»Цель:развитиеловкости, сообразительности.П/И «Совушка-сова»Цель: закреплять у детей умения двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.Возвращение с прогулки.Чтение худ. литературы В.Бианки «Синичкин календарь. Месяц Март»Цель: формирование умения внимательно слушать, понимать главную мысль рассказа.Подготовка к обеду . Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры(ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам). Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Занятия проектной деятельностью.Прослушивание стихотворений о лесе приготовленных детьми дома вместе с родителями.НОД по коррекции речи1. Артикуляционная гимнастика.
2. Д/И «Поймай заданный звук»
3. Д\И «Скажи ласковое слово»
4. Слуховой диктант.

Работа в тетрадях, печатание слогов, слов.Подготовка к ужину.Ужин.Цель: воспитание уважения к труду старших.Д/И «Путешествие в Африку»Цель выявление знаний о растительном и животном мире Африки, формирование умения играть и выполнять задания в команде.Вечерняя прогулка на свежем воздухе.Вечерняя прогулка на свежем воздухе. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.Игры детей с выносным материалом, песком. Игры со скакалкойИгра в центре природы: «Собери разрезанные картинки по теме.Подвижные игры по выбору детей. | Предложить родителям изготовить с детьми из бросового материала подделку по теме: «Животные Юга и Севера» |
| Среда 17.02.2016г. |
| 7:308:208:309:159:4510:3511:0012:1012:3015:0015:20 16:3017:0017:30 |  Эвристическая беседа. Тема: «Зачем некоторые лесные звери иногда едят несъедобные грибы »Утренняя гимнастика.Цель: воспитание бережного отношения к своему здоровью.Подготовка к завтраку. Завтрак. Цель: формирование умения сервировать стол к завтраку.НОД«Познавательное развитие» (Математика).Тема «Сравнение числовых выражений, знаки: больше, меньше,равно. Временные понятия, решение задач.»Цель: совершенствование навыка сравнения, формирование временных понятий.НОД «Речевое развитие»Тема: «Животные Юга и Севера»Цель: расширение словаря существительных, прилагательных по данной теме; развитие фразовой речи. Обучение составлению рассказа с использованием мнемотаблицыНОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»(Музыка)Цель: развитие внимания, памяти, музыкального слуха, чувства ритма.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.И/-экспериментирование «Почему идет дождь и снег?».Цель: знакомство с причинами возникновения дождя летом и снегазимой.Уточнение знаний о твёрдом и жидком состоянии воды.П\Игра «угадай и догони»Цель: развитие у детей внимания .Возвращение с прогулки. Разучивание скороговорки: «Сыворотка из- под простокваши.»Подготовка к обеду. Обед. Повторение правил поведения во время приема пищи.Дневной сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Творческая мастерская. ИЗО «Северное сияние».Цель: совершенствование навыка рисования восковыми мелками, закрепление умения составлять композицию, воспитание бережного отношения к природе.Подготовка к ужину. Ужин.Чтение энциклопедического материала «Растительный и животный мир жарких стран.» Беседа по прочитанному.Цель: развитие и обогащение знаний и речи детей по данной теме;Воспитание бережного отношения к природе.Вечерняя прогулка.П/И «День ночь»Цель: Развитие быстрой реакции на игровой площадке. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.Игры по желанию детей.Трудовое поручение: Помощь дворникупо очистке участка от мусора.Игровая деятельность по интересам детейП/И по интересам детей.  | Консультация для родителей «Художественное чтение дома на тему «Осень». |
| Четверг 18.02. 2016г.  |
| 7:308:159:00 9:40 10:2011:00 12:00 12:30 13:00 15:0015:20 16:0016:3017:0017:30 | Приём детей. Сеанс здоровья – дыхательная гимнастика.  Упражнение «Подуй на листочек»Развивающее упражнение с блоками Дьенеша «Логика и цифры.»Утренняя гимнастика.Д/И «Третий лишний.»Цель: Закрепление знаний детей о многообразии животного мира, умения классифицировать и называть животных.НОД по ОО По коррекции речи (логопедия)НОД по ОО «Физическое развитие»Цель: развитие физических способностей, формирование умения перестроения в колонну по три.Хореография Цель: развитие чувства ритма, такта, музыкального слуха.Прогулка. Экскурсия в уголок леса.Цель: Наблюдение за рябиной,птицами на кормушке. Расширение знаний детей о деревьях и птицах.С/И «Что мы видели не скажем, а что слышали покажем»Цель: Развитие воображения.Хороводная игра «Куда ниточка туда и иголочка.»Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. Дневной сон.Подъем. Закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)Развивающая образовательная ситуация «Путешествие на Северный полюс».Цель: систематизация знаний детей об особенностях природных условий Крайнего Севера;Формирование представления о взаимосвязи животных со средой обитанияИгра «Обведи и заштрихуй»Цель формирование навыка выполнения штриховки по обведённому шаблонуПодготовка к ужину. Ужин. Индивидуальная работа с детьми по тетрадям учителя-логопеда. Вечерняя прогулка.П/И «У медведя во бору» Цель: активизация двигательной активности. | Работа в центре природы с календарем погодыН/И «Кто, где, живёт? »Цель: упражнять в умении раскладывать картинки с животными по месту их проживания.Игры детей по интересам и выбору. Трудовая деятельность: сбор мусора на игровой площадке. Цель: формирование стремления к трудовой коллективной деятельности.Игры по желанию детей.Рисование цветными мелками на асфальте. «Животные на Севере.» | Консультация по работе в тетрадях с заданиями учителя-логопеда. |
|  Пятница 19.02. 2016г. |
| 7:308:20 8:309:009:4010:3011:1512:1012:3013:0015:0015:4016:3017:0017.20  | Прием детей.Ситуативная беседа «Артикуляционная гимнастика»Д/И «Какой? Какая? Какое?»Цель: формирование умение подбирать определения соответствующие данному явлению.Утренняя гимнастика.Д/И «Коршун и наседка»Цель: развитие внимания, памяти.Подготовка к завтраку. Завтрак.НОД по ОО«Коррекционное логопедическое занятие» НОД по ООПознавательное развитие(Природный мир)Тема: «Пищевые цепочки Юга и Севера»Цель: формирование представления о пищевой зависимости обитателей Юга и Севера; воспитание гуманного и бережного отношения к окружающей природе.Дополнительное образование (Хореография)Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за облаками.Игра на развитие воображения: «На что похоже облако?»П/И «Солнце, дождь, ветер»Цель: Развития вниманияП/И «Угадай и догони.»Цель: Развитие умения детей действовать по сигналу. Возвращение с прогулки. Прочтение пословиц о еде.Подготовка к обеду. Обед.Сон.Подъем. Закаливающие и водные процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в Африку, в Арктику.»Цель: расширение и углубление представления детей о диких животных Юга и Севера; развитие кругозора, речи, любознательности.Ужин.Речевая игра «Закончи слово».Цель: учить произносить текст, сопровождая его звуками, жестамиОформления выставки поделок и рисунков в приёмной «Обитатели Юга и Севера, занесённые в Красную книгу».Вечерняя прогулка П/И «Кто дальше»Цель: упражнять в ловкости. | Работа в центре природы с календарем погодыР/И «Где спряталась буква»Цель: развитие логического мышления, внимания.В центре художественной литературы рассматривание иллюстраций в книгах о животных, живущих в разных странах.Игры со скакалками, с мячом по желанию детей.Штриховка в тетради (животные и птицы.)П/И по интересам детей. | Консультация «Профилактика простудных заболеваний и гриппа весной». |