План воспитательно- образовательной работы (с 15.02 по 19.02.2016 года)

**Тема: Животные Юга и Севера**

Цель: Уточнение и расширение представления детей о животных Юга и Севера.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные признаки животных, живущих в жарких странах и на севере. Устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания. Учить выстраивать «пищевые цепочки»

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу в поисках дополнительной литературы.

3) Воспитывать гуманное экологически целесообразное отношение детей к природе.

Понедельник 15.02.16.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:30  8:20  8:30  8.45  9.15  9:55  10.35  11.00    12:10  12:30  13:00  15:00  15.20  15:50  16.30  16:50  17:30 | Прием детей.  Рассматривание иллюстраций, картин «Животных Юга и Севера». Дидактическая игра «Кто где живет»  Цель: Формирование умения детей различать животных по внешним признакам.  Утренняя гимнастика  Цель: Развитие физических способностей детей.  Подготовка к завтраку. Завтрак.  Цель: формирование культуры поведения за столом и во время еды.  Ситуация общения. (Обмен новостями).  Цель: создание положительного, эмоционального настроя детей на день.  НОД  Музыка  Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.  Азбука общения.  Коррекционное занятие.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Беседа- наблюдение  «О весенних изменениях в природе»  Цель: формирование у детей представления об изменениях в природе.  С/И «Угадай по описанию»  Цель: развитие воображения и мышления у детей.  П/и «Островки»  Цель: развитие у детей чувства равновесия и умение прыгать  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом.  Обед.  Подготовка ко сну. Сон.  Подъем. Закаливающие и водные процедуры (ходьба по ребристой доске, влажному коврику, камешкам)  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия  НОД по ОО  «Социально-коммуникативное развитие»  «Животные Юга и Севера»  Д/И «Угадай по описанию»  Цель: Систематизация знаний детей о животных проживающих в жарких странах и на Севере.  Инд/работа по заданию логопеда с Кириллом Ж., Данилом С., с Сашей В.  Подготовка к ужину. Ужин.  Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна»  Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание, запоминать  Вечерняя прогулка. | Настольная игра «Собери разрезанные картинки животных»  Цель: развитие логического мышления.  Работа в уголке природы, полив цветов, рыхление земли, уборка сухих листьев.  Дежурство детей.  Дежурство детей  Коллективный труд:сбор снега с игровой площадки, помощь дворнику.  Подвижные игры по желанию детей в центрах с выносным материалом.  Подвижные игры с мячом по желанию детей.  Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов животных.  Конструктивная деятельность детей в строительном центре.  Игры с выносным материалом. | Папка –передвижка «Здоровый образ жизни» |
| Вторник 16.02.16г. | | | |
| 7:30  8:20  8:30  9:00  9:40  10:20  11:00  12:10  12:30  13:00  15:00  15:20  16:30  17:30 | Прием детей. Ситуация общения «Кто живёт в  зоопарке?»  Цель: обогащение знаний детей о жизни животных разных стран.  Пальчиковая гимнастика: упражнение «Сделай фигуру»  Цель: развитие мелкой моторики.  Инд/ работа с Кириллом К., Настей К, Евой К. по заданию логопеда.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  Цель: воспитание культуры поведения за столом.  НОД по коррекции речи (Логопедия)  НОД  «Физическое развитие»  Цель: формирование умения перестроения в две колоны и шеренги.  НОД Художественное творчество(Лепка) Тема. «Пингвины»  Цель: формирование умения передавать форму тела пингвина, используя приёмы оттягивания, отщипывания; воспитание бережного отношения к животным.  Подготовка к прогулке. Прогулка  Наблюдение за изменениями в неживой природе  Игра словесная  «На что похоже?»  Цель: развитие речи у детей, воображения, мышления.  П/игра народов Севера «Ловля оленей»  Цель:развитиеловкости, сообразительности.  П/И «Совушка-сова»  Цель: закреплять у детей умения двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.  Возвращение с прогулки.  Чтение худ. литературы В.Бианки «Синичкин календарь. Месяц Март»  Цель: формирование умения внимательно слушать, понимать главную мысль рассказа.  Подготовка к обеду . Обед.  Подготовка ко сну. Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры  (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Занятия проектной деятельностью.  Прослушивание стихотворений о лесе приготовленных детьми дома вместе с родителями.  НОД по коррекции речи   1. Артикуляционная гимнастика. 2. Д/И «Поймай заданный звук» 3. Д\И «Скажи ласковое слово» 4. Слуховой диктант.   Работа в тетрадях, печатание слогов, слов.  Подготовка к ужину.  Ужин.  Цель: воспитание уважения к труду старших.  Д/И «Путешествие в Африку»  Цель выявление знаний о растительном и животном мире Африки, формирование умения играть и выполнять задания в команде.  Вечерняя прогулка на свежем воздухе.  Вечерняя прогулка на свежем воздухе. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Игры детей с выносным материалом, песком.  Игры со скакалкой  Игра в центре природы:  «Собери разрезанные картинки по теме.  Подвижные игры по выбору детей. | Предложить родителям изготовить с детьми из бросового материала подделку по теме: «Животные Юга и Севера» |
| Среда 17.02.2016г. | | | |
| 7:30  8:20  8:30  9:15  9:45  10:35  11:00  12:10  12:30  15:00  15:20  16:30  17:00  17:30 | Эвристическая беседа. Тема: «Зачем некоторые лесные звери иногда едят несъедобные грибы »  Утренняя гимнастика.  Цель: воспитание бережного отношения к своему здоровью.  Подготовка к завтраку. Завтрак.  Цель: формирование умения сервировать стол к завтраку.  НОД  «Познавательное развитие» (Математика).  Тема «Сравнение числовых выражений, знаки: больше, меньше,равно. Временные понятия, решение задач.»  Цель: совершенствование навыка сравнения, формирование временных понятий.  НОД «Речевое развитие»  Тема: «Животные Юга и Севера»  Цель: расширение словаря существительных, прилагательных по данной теме; развитие фразовой речи. Обучение составлению рассказа с использованием мнемотаблицы  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»(Музыка)  Цель: развитие внимания, памяти, музыкального слуха, чувства ритма.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  И/-экспериментирование «Почему идет дождь и снег?».  Цель: знакомство с причинами возникновения дождя летом и снегазимой.Уточнение знаний о твёрдом и жидком состоянии воды.  П\Игра «угадай и догони»  Цель: развитие у детей внимания .  Возвращение с прогулки.  Разучивание скороговорки: «Сыворотка из- под простокваши.»  Подготовка к обеду. Обед. Повторение правил поведения во время приема пищи.  Дневной сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Творческая мастерская. ИЗО «Северное сияние».  Цель: совершенствование навыка рисования восковыми мелками, закрепление умения составлять композицию, воспитание бережного отношения к природе.  Подготовка к ужину. Ужин.  Чтение энциклопедического материала «Растительный и животный мир жарких стран.» Беседа по прочитанному.  Цель: развитие и обогащение знаний и речи детей по данной теме;  Воспитание бережного отношения к природе.  Вечерняя прогулка.  П/И «День ночь»  Цель: Развитие быстрой реакции на игровой площадке. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Игры по желанию детей  .  Трудовое поручение: Помощь дворнику  по очистке участка от мусора.  Игровая деятельность по интересам детей  П/И по интересам детей. | Консультация для родителей «Художественное чтение дома на тему «Осень». |
| Четверг 18.02. 2016г. | | | |
| 7:30  8:15  9:00  9:40    10:20  11:00  12:00  12:30  13:00    15:00  15:20  16:00  16:30  17:00  17:30 | Приём детей.  Сеанс здоровья – дыхательная гимнастика.  Упражнение «Подуй на листочек»  Развивающее упражнение с блоками Дьенеша «Логика и цифры.»  Утренняя гимнастика.  Д/И «Третий лишний.»  Цель: Закрепление знаний детей о многообразии животного мира, умения классифицировать и называть животных.  НОД по ОО  По коррекции речи (логопедия)  НОД по ОО «Физическое развитие»  Цель: развитие физических способностей, формирование умения перестроения в колонну по три.  Хореография Цель: развитие чувства ритма, такта, музыкального слуха.  Прогулка.  Экскурсия в уголок леса.  Цель: Наблюдение за рябиной,птицами на кормушке. Расширение знаний детей о деревьях и птицах.  С/И «Что мы видели не скажем, а что слышали покажем»  Цель: Развитие воображения.  Хороводная игра «Куда ниточка туда и иголочка.»  Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.  Дневной сон.  Подъем.  Закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  Развивающая образовательная ситуация «Путешествие на Северный полюс».  Цель: систематизация знаний детей об особенностях природных условий Крайнего Севера;  Формирование представления о взаимосвязи животных со средой обитания  Игра «Обведи и заштрихуй»  Цель формирование навыка выполнения штриховки по обведённому шаблону  Подготовка к ужину. Ужин.  Индивидуальная работа с детьми по тетрадям учителя-логопеда.  Вечерняя прогулка.  П/И «У медведя во бору»  Цель: активизация двигательной активности. | Работа в центре природы с календарем погоды  Н/И «Кто, где, живёт? »  Цель: упражнять в умении раскладывать картинки с животными по месту их проживания.  Игры детей по интересам и выбору. Трудовая деятельность: сбор мусора на игровой площадке. Цель: формирование стремления к трудовой коллективной деятельности.  Игры по желанию детей.  Рисование цветными мелками на асфальте. «Животные на Севере.» | Консультация по работе в тетрадях с заданиями учителя-логопеда. |
| Пятница 19.02. 2016г. | | | |
| 7:30  8:20  8:30  9:00  9:40  10:30  11:15  12:10  12:30  13:00  15:00  15:40  16:30  17:00  17.20 | Прием детей.  Ситуативная беседа «Артикуляционная гимнастика»  Д/И «Какой? Какая? Какое?»  Цель: формирование умение подбирать определения соответствующие данному явлению.  Утренняя гимнастика.  Д/И «Коршун и наседка»  Цель: развитие внимания, памяти.  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД по ОО  «Коррекционное логопедическое занятие»  НОД по ОО  Познавательное развитие  (Природный мир)  Тема: «Пищевые цепочки Юга и Севера»  Цель: формирование представления о пищевой зависимости обитателей Юга и Севера; воспитание гуманного и бережного отношения к окружающей природе.  Дополнительное образование (Хореография)  Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за облаками.  Игра на развитие воображения: «На что похоже облако?»  П/И «Солнце, дождь, ветер»  Цель: Развития внимания  П/И «Угадай и догони.»  Цель: Развитие умения детей действовать по сигналу.  Возвращение с прогулки. Прочтение пословиц о еде.  Подготовка к обеду. Обед.  Сон.  Подъем. Закаливающие и водные процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в Африку, в Арктику.»  Цель: расширение и углубление представления детей о диких животных Юга и Севера; развитие кругозора, речи, любознательности.  Ужин.  Речевая игра «Закончи слово».  Цель: учить произносить текст, сопровождая его звуками, жестами  Оформления выставки поделок и рисунков в приёмной «Обитатели Юга и Севера, занесённые в Красную книгу».  Вечерняя прогулка  П/И «Кто дальше»  Цель: упражнять в ловкости. | Работа в центре природы с календарем погоды  Р/И «Где спряталась буква»  Цель: развитие логического мышления, внимания.  В центре художественной литературы рассматривание иллюстраций в книгах о животных, живущих в разных странах.  Игры со скакалками, с мячом по желанию детей.  Штриховка в тетради (животные и птицы.)  П/И по интересам детей. | Консультация «Профилактика простудных заболеваний и гриппа весной». |