**Конспект занятия по познавательному развитию для подготовительной группы**

**«Все профессии нужны, все профессии важны».**

**Цель:** Знакомство с профессиями родителей

**Задачи:**

- уметь рассуждать о профессиях родителей.

- знать отличительные особенности профессий; уметь выделять характерный отличительный признак, изображать его символом в рисунке; объяснять, что обозначает этот символ;

- воспитывать любовь и уважение к людям разных профессий.

**Ход занятия:**

- Дети, сегодня мы с вами поговорим о профессиях. Кто знает, что такое профессия?

- Назовите профессии своих родителей.

- Как вы думаете, профессии нужно учиться или нет?

Ребята, а сейчас я хочу предложить вам несколько конкурсов. Напоминаю правила: отвечает только тот, кто поднял руку. За  правильный ответ получает фишку. В конце игры подводим итоги – кто больше заработает фишек в конкурсе.

**1 – Конкурс «Кто больше назовет профессий?»**

**2 – Конкурс «Кто лучше расскажет о своей профессии?»** (дети выбирают разные профессии, отбирают картинки, рассказывают о том, что делает человек этой профессии)

**3 – Конкурс «Кто больше выделит в стихотворении и запомнит профессий?»** (за столом предоставить фишки)

Нужно сшить – зови портного,

Модельера пригласи,

Хочешь есть – поможет повар,

Блюда у него проси.

Если хочешь быть красивым,

К парикмахеру иди.

Украшение на праздник

Ювелиру закажи.

Туфли подобье сапожник,

Разрисует все художник.

И цветочница цветы

Срежет вам для красоты.

Часовщик часы починит,

Массажист усталость снимет.

Врач больного исцелит

Словно доктор Айболит.

Тренер сильным стать поможет,

Вас заснять фотограф сможет.

А кондитер вкусный торт

К дню рожденья испечет.

Почту вовремя доставит

Самый быстрый почтальон.

И таксист домчит вас быстро,

Все дороги знает он.

Чтобы людям всем помочь,

Трудятся они и день, и ночь.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.

**4 – Конкурс «Угадай профессию по движению»** (каждый ребенок выбирает профессию и показывает какие-то действия, по которым другие дети должны отгадать ее ).

**5 – Конкурс «Кому, что нужно для работы?»** (из общего количества предметов отобрать только те, которые нужны для заданной им профессии)

Физминутка: игра с мячом

**«Закончи мое предложение»**

Врач людей … (лечит)

Учитель детей … (учит)

Пожарный пожар … (тушит)

Повар обед … (варит, готовит)

Парикмахер волосы … (стрижет, укладывает)

Милиционер за порядком … (следит)

Портниха одежду … (шьет, кроит, чинит)

Писатель книги … (пишет, сочиняет)

Доярка коров … (доит, кормит)

Тракторист в поле … (пашет)

**- Конкурс «Загадки».** Я буду сейчас вам загадывать **загадки**, а вы рисовать отгадку символом.

Причесываю, стригу,

Модную стрижку

Сделать могу.                                         (Парикмахер)

Целый день кручу баранку,

Чтоб людей всех развести.

Нужно их доставить быстро,

Адрес правильно найти.                         (Таксист)

Веду отважно самолет,

Людей и груз беру на борт.                 (Пилот)

На границе я служу,

Службой очень дорожу.                         (Пограничник)

Шить умею и кроить,

И заплатку закрепить.                        (Портной)

Учу я детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.         (Учитель)

Скажи-ка, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?                        (Повар)

 **Итог:** - Что делали сегодня на занятии?

 - Что интересного узнали?