**НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (интеграция с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»)**

Тема: Весеннее путешествие в лес.

Цель: уточнение и закрепление знаний детей, раскрытие взаимосвязи между объектами природы, а также определение отношений между природой и человеком.

Задачи:

 Образовательные:

1. Расширять знания детей о хвойных и лиственных деревьях, о березе, выделяя ее характерные признаки.
2. Формировать представления детей о воздухе, его свойствах через экспериментальную деятельность.
3. Закрепить правила поведения в лесу.
4. Закрепить приемы рисования дерева.

Развивающие:

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление, творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство любви к природе, бережное отношение, самоконтроль, умение дружно работать в коллективе.

ХОД НОД

**Сорока приносит письмо**

Я в лесу одна такая,

Я все новости там знаю,

Расскажу вам по секрету

Любопытней меня нету

Принесла я вам конверт

Новенький, блестящий

Вини пух его прислал

Самый настоящий.

**Воспитатель:**

Ребята, прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила друзей природы.

Рассматривание карточек, ПДП

Воспитатель. А теперь в путь, сегодня я волшебница

Как только я произнесу волшебные слова, мы с вами окажемся в лесу

«Встал стеною до небес

Перед нами чудо-лес»

Воспитатель. Чтобы попасть в лес, необходимо узнать дерево по листку или ветке.

Д/игра «Узнай дерево по листку, ветке»

(Сосна, береза, осина, ель, рябина, черемуха, сосна, липа)

Воспитатель. Вы так много назвали разных деревьев, в каком лесу мы оказались.

Дети. В смешанном лесу.

Воспитатель. А какие еще бывают леса.

Дети. Сосновый, еловый, дубовый, кедровый и т.д.

(показывают картинки)

Воспитатель. Вот мы и на лесной полянке. Послушаем звуки природы. Аудиозапись «Звуки леса, пение птиц», дыхательная гимнастика.

Воспитатель. Ребята, что вы услышали в лесу?

Дети. Пение птиц, журчание ручейка, шелест листвы.

Воспитатель. Послушайте стихотворение.

Люблю березку русскую, то светлую, то грустную

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках

С красивыми застежками

С зелеными сережками

Люблю ее заречную, с нарядными оплечьями

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Воспитатель. Ребята, о чем это стихотворение?

Дети. Стихотворение о березке.

Воспитатель. А что вы знаете об этом дереве

1 ребенок. Береза – символ России.

2 ребенок. Люди парятся в бане березовыми вениками, они убивают микробы.

3 ребенок. Зимой топят печки березовыми дровами.

Из бересты изготавливают поделки, посуду.

4 ребенок. Весной дети любят пить березовый сок.

Воспитатель. Березонька всегда хороша, в любое время года.

В зеленой накидке весны, в легком ситцевом платье лета, цветном сарафане осени, в пышном парчевом уборе зимы. В народе называют березки берегиня, а еще белоствольная, кудрявая, русская красавица. Народ сложил много песен о русской березке.

Воспитатель. Почему березку называют белоствольной?

Дети. Березка покрыта белой корой.

Воспитатель. Белая кора называется берестой. Она защищает березу от вредных воздействий. Черные точечки в коре называются чечевичками. Через них березка дышит.

Дидактическая игра «Загадай желание»

Выберите ленту того цвета, какое у вас настроение, загадайте желание и завяжите на ветку березки. Оно у вас обязательно сбудется. Ребята, слышите, прилетел ветерок и пропел «Поиграйте со мной».

 Встанем в круг.

1,2,3 – выросли цветы.

К солнцу потянулись высоко.

Стало им приятно и легко.

Ветерок пролетел, стебельки покачал.

В право качнулись, низко пригнулись.

 Ветерок убегай, ты нам ветки не ломай,

Пусть они растут, людям радость принесут.

Воспитатель. Какую пользу приносят нам деревья, растения, цветы.

Дети. Деревья очищают воздух от вредных воздействий.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, есть ли в нашей группе воздух? А вы хотите проверить?

Экспериментальная деятельность.

Дети. В нашей группе чистый воздух, потому что в природном уголке много цветов, которые поглощают углекислый газ, а выделяют кислород.

 «Есть ли в группе воздух».

Воспитатель. Ребята, Вини - пух прислал еще одно послание.

В лесу случилась беда.

Кто - то вырубил в лесу много деревьев. Нужна ваша помощь.

Как мы можем помочь?

Дети. Давайте нарисуем много деревьев.

Рисование деревьев. (нетрадиционным способом)

 Вини -пух приносит детям угощение - ягоды брусники

 в корзинке.

Вини пух: не забывайте правило леса. Много леса - не губи.

Мало леса береги.

Нет леса – посади.