

**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в
подготовительной группе.**

«Мы считаем до 15»

Цель: Закрепление прямого счета в пределах 15, соотнесение количества предметов с цифрой, умения использовать выражения «столько, сколько, поровну, одинаково».

Задачи:

1. Образовательная: Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, выкладывать их из счетных палочек, упражнять в ориентировке на листе бумаги, называть дни недели по порядку.

2. Развивающая: Развивать логическое мышление, математические навыки.

3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них в зимнее время, желание покормить, сделать кормушку.

Материалы: кукла бибабо, белые листы бумаги, карточки с цифрами, счетные палочки, вырезанные макеты птиц, следы из бумаги, макеты ягод.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, у нас на ковре появились какие-то странные следы интересно, чьи они?

Ответы детей:

Воспитатель: Посмотрите, что на них изображено?

Ответы детей:

Воспитатель: А какие цифры вы видите на этих следах?

Ответы детей:

Воспитатель: давайте, разложим их по порядку.

(дети выкладывают цифры по порядку).

Воспитатель: Посмотрите дети на цифры, правильно мы их выложили, давайте проверим.

(дети считают от одного до 15)

Воспитатель: Посмотрите, какая получилась у нас дорожка, пойдёмте по этим следам.

Воспитатель: Интересно, откуда они тут взялись

(Подходят к доске появляется кукла бибабо).

Здравствуйтесь ребята, меня зовут дедушка Матвей, я хотел покормить птиц на участке, а они вспорхнули и улетели к вам в форточку, вот я и пришел за ними сюда.

Воспитатель: наверно, птички разлетелись по нашей группе, дети пойдите, поищите, где они сели?

(дети ищут глазами птиц)

Воспитатель: Я думаю, они прилетели погреться и покушать, посмотри дедушка, где их дети сейчас найдут: (один ребенок остается работать у доски).

Воспитатель: ребята вы нашли птиц? Выложите их всех на верхнюю полосу и посчитайте сколько их?

Дети выкладывают на верхнюю полосу птичек. Кто посчитает и покажет цифрой, сколько у вас птиц.

Дети показывают цифру 15.

А теперь, давайте птичек угостим, у вас есть чем угостить птиц?

Ответы детей: ягоды.

Воспитатель: положите на нижнюю, полосу каждой птичке по одной ягодке никого не пропустите.

Сколько ягод у вас получилось? Покажите.

Воспитатель (обращаясь к ребенку у доски)

Сколько у тебя получилось птичек?

Ребенок у меня пятнадцать птичек.

Воспитатель: А сколько у тебя получилось ягод?

Ребенок: тоже пятнадцать.

Воспитатель: дети, проверьте друг у друга, правильно все посчитали?

Сколько птиц у вас 15? А сколько ягод?

Если птиц и ягод у нас по 15 как можно сказать.

Ответы детей - поровну

Воспитатель: А еще?

Дети: одинаково, сколько птиц, столько и ягод,

Воспитатель: Все покормили своих птиц, все у нас справились? Посмотри, дедушка, и ты (воспитатель с куклой обходит детей). Молодцы все справились,

Дед Матвей: дети, а я хочу вам загадать загадку, послушайте.

Что за стол среди берёз

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом?

(кормушка).

Воспитатель. Что это дети? А какой формы кормушки на нашем участке?

Ответы детей.

Воспитатель: А какой формы еще бывают кормушки?

Ответы детей:

Ребята, перед тем как выложить нам кормушки, давайте разомнем пальчики.

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем-

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей

Дятел в пестрых перышках

Всем хватило зернышек.

(Дети играют).

Воспитатель: А теперь, возьмите у себя счетные палочки, выложите для своих птиц кормушку такой формы, которая вам больше понравилась.

Дети выкладывают на столе геометрическую фигуру из счетных палочек.

Воспитатель: (обращаясь к каждому ребенку). Какой формы ты выложил кормушку? Из скольких палочек? Посмотри дед Матвей, какие кормушки сделали дети для птиц.

Дед Матвей: молодцы ребята, вы наверно, и про птиц во дворе не

забываете?

Воспитатель: нет, не забываем, посмотри, как мы их кормим. Дети, выходите на ковер поиграем.

Физ. минутка.

1, 2, 3, 4, 5.

Мы во двор пошли гулять.

Птичек крошками кормили,

Бабу снежную лепили,

С горки весело катились,

Все в снегу домой пришли,

Съели суп, и спать легли.

Воспитатель: Хорошо, а теперь пройдите на свои места, сядьте.

У каждого из вас лежит на столе белый лист, возьмите его, положите перед собой.

Какой он формы?

Ответы детей.

Воспитатель: Представьте, что это белое поле. И вот на это поле прилетела птичка, возьмите ее. И опустилась птичка прямо на середину поля. (дети кладут птичку на середину листа). Посмотрела как красиво вокруг, и полетела она вверх на дерево в правый верхний угол. Посидела, увидела зернышко в левом нижнем углу и полетела туда, в левый нижний угол. Склевала зернышко и полетела наверх, в верхний левый угол. Посмотрела птичка, а в правом нижнем углу тоже что-то интересное и полетела она туда, очутилась в правом нижнем углу, и там нашла зернышко и полетела домой. (во время рассказа воспитателя, дети перемещают птичку на листе бумаги).

Воспитатель: Вот мы и поиграли с птичкой. Уберите лист на край стола.

Дед Матвей: Дети как хорошо вы встретили птиц, покормили, поиграли. Мне очень у вас в группе нравится, я люблю детей, ко мне в гости в воскресенье придет внучка.

Воспитатель: А какой у нас сегодня день недели?

Ответы детей - (вторник).

Воспитатель: Давайте посчитаем, дети на пальчиках, сколько дней осталось деду Матвею ждать внучку? Раз сегодня вторник, начнем считать со вторника. (дети вместе с воспитателем считают, загибая пальчики).

Воспитатель: Сколько дней осталось?

Ответы детей:

Воспитатель: Мы считали с вами со вторника, потому что вторник сегодня. А неделя, с какого дня начинается? Кто назовет все дни недели по порядку, выходите дети сюда.

(дети 7 человек выходят к доске).

Воспитатель: Ты стоишь первым, значит кто ты?

Ребенок понедельник, (если затрудняется, воспитатель подсказывает, так же остальные дети каждый называет свой день недели).

(воспитатель предлагает детям погулять, а затем приглашает встать друг за другом и назвать свой день).

Воспитатель: Молодцы ребята мне очень приятно, что вы сегодня сделали много хорошего, правильно выложили, птичьи следы, покормили птиц, строили кормушки для них и назвали все дни недели, какие молодцы.

Дед Матвей: Мне тоже у вас в гостях очень понравилось, но мне пора домой до свидания ребята. В следующий раз я к вам еще приду.