

Конспект НОД в старшей группе по образовательной области «Развитие речи»

Тема «Домашние животные».

Цель: закрепление знаний детей по лексической теме: «Домашние животные».

Задачи:

- продолжать учить разгадывать загадки;
- расширять словарь по теме;
- упражнять в подборе определений;
- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику;
- закреплять умение составлять рассказы;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным;

Оборудование: картинки с изображением домашних животных, конверт, прищепки.

Ход занятия.

Воспитатель:

- К нам в группу пришло письмо от внучки - Алёнушки. Но на конверте написано, что бы его открыть, нужно назвать домашних животных. (дети называют домашних животных).

- Хорошо! Теперь мы можем открывать конверт. Аленушка пишет, что ее бабушка уехала, а она одна не может справиться с животными, которые у них живут. Что бы узнать, кто живет у бабушки, Аленка загадала вам загадки:

1. «У меня есть пятючек,
Вместо хвостика крючок
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: «Хрю, Хрю!» (Свинья)
2. «Я маленькая, белая,
Пушистая не смелая.
Шерсть даю своей хозяйке,
На шарфы и на фуфайки» (Овца).
3. «Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «Царапкой»
Мышек ловко я ловлю
Молоко из блюдца пью» (Кошка).
4. «Бородатый и рогатый,
Заберется в огород
Съест капусту и укроп» (Козел).
5. «Я хозяину служу,
Дом хозяйский сторожу.
Я рычу и громко лаю
И чужих я прогоняю» (Собака).
6. «И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр
Что бы были мы здоровы
Даст нам пестрая» (корова)

7. «Кто я догадайтесь сами,
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу.
Летом, я везу телегу... «(Лошадь).
8. «Комочек пуха – длинное ухо
Прыгает ловко, любит морковку» (морковку).

Воспитатель:

- Правильно вы угадали всех бабушкиных животных. Дальше Аленушка просит вас помочь разобраться, где живут эти животные. (Д/и «Кто где живет?»).

Лошадь - в конюшне;
Собака – в конуре;
Кролик – в клетке в крольчатнике;
Свинья – в свинарнике;
Кошка – в доме;
Корова – в коровнике;
Коза – в хлеву;
Овца – в овчарне.

Воспитатель:

- Мы правильно помогли расселить бабушкиных животных по их домикам. Теперь можно и отдохнуть (физ. Минутка «Лошадка»).

Цок, цок, цок, цок
Я лошадка – серый бок.
Я копытцем постучу, ели хочешь, прокачу.
Посмотри как я красива, хороши и хвост и грива
Цок, цок, цок, цок
Я лошадка – серый бок.

Воспитатель:

- Еще Аленушка просит нас описать, как выглядят бабушкины животные. (ребенок выбирает картинку с животным не показывая ее другим детям описывает животное, остальные по описанию должны узнать кто это). 4-5 рассказов.

Воспитатель:

- Аленушка пишет, что у низ живет котенок и он все время плачет, давайте поможем его успокоить ласковыми словами. (маленький, ласковый, нежный, усатенький...).

(пальчиковая игра с прищепкой «Котенок»).

**«кусается сильно котенок глупыш,
Он думает это не палец, а мыш (смена рук).
Ну, я же играю с тобою малыш, а будешь кусаться
Скажу тебе – «кыш»!»**

Воспитатель:

- Поиграли мы с котенком, он успокоился и ему стало весело. Какие же мы молодцы! Помогли Аленушке разобраться с животными, она очень вам благодарна.